

Quedamos al salir de clase

Código identificativo

CBP 3/2026

Categoría

Gobernanza, Administración y Normativa / Organización administrativa

Órgano responsable

Área de Gobierno de Políticas Sociales, Familia e Igualdad

Dirección General de Familia e Infancia

dgfamiliaeinfancia@madrid.es

Quedamos al salir de clase

Descripción

Quedamos al salir de clase es un programa municipal de atención socioeducativa dirigido a niños y niñas de entre 3 y 12 años que se desarrolla de lunes a viernes, de 16:00 a 20:00 horas los días lectivos del calendario escolar.

El programa constituye una medida específica del eje de conciliación y empleo del Plan de Fomento de la Natalidad y Conciliación 2024-2029 del Ayuntamiento de Madrid.

Esta buena práctica favorece la conciliación de la vida familiar y laboral, proporcionando a los menores un entorno seguro, educativo e inclusivo durante las horas de mayor dificultad para la atención familiar.

El programa ofrece apoyo escolar, acompañamiento educativo, actividades de ocio saludable, talleres de desarrollo personal y social, educación en valores, actividades deportivas, animación a la lectura, educación medioambiental y uso responsable de las tecnologías.

Asimismo, incluye servicio de merienda y, cuando resulta necesario, acompañamiento de los menores desde su centro educativo hasta el centro donde se desarrolla la actividad.

Se presta especial atención a menores en situación de vulnerabilidad social, riesgo de desprotección o con necesidades específicas de apoyo educativo.

Quedamos al salir de clase

Implantación y desarrollo

El programa está consolidado como un recurso municipal estable de apoyo a las familias y a la infancia.

Se desarrolla durante el curso escolar en centros educativos distribuidos por diferentes distritos de la ciudad de Madrid, en coordinación con los servicios municipales, los centros escolares y las entidades adjudicatarias responsables de su ejecución.

La intervención se realiza mediante equipos profesionales especializados en educación e intervención socioeducativa que diseñan actividades adaptadas a las necesidades y edades de los participantes.

El modelo combina apoyo académico, adquisición de competencias personales y sociales, promoción de hábitos saludables e integración comunitaria.

Su implantación progresiva y continuidad en el tiempo han permitido generar procedimientos estandarizados de coordinación, seguimiento y evaluación, garantizando la calidad y homogeneidad del servicio en los distintos centros donde se desarrolla.

Quedamos al salir de clase

Impacto

El programa genera un impacto significativo tanto en las familias como en los menores participantes.

Facilita la conciliación de la vida laboral, familiar y personal de las familias madrileñas, especialmente en aquellos hogares con mayores dificultades para atender a los menores durante el horario posterior a la jornada escolar.

Desde la perspectiva de la infancia, contribuye a mejorar el rendimiento académico, el desarrollo de habilidades sociales, la adquisición de hábitos saludables y la participación en actividades educativas y de ocio de calidad.

Además, constituye un factor preventivo frente a situaciones de riesgo social derivadas de la ausencia de supervisión adulta.

Durante el curso 2025-2026 participaron 686 menores, registrándose elevados niveles de satisfacción: el 96 % de los niños y niñas usuarios y el 98 % de las familias manifestaron estar muy satisfechos con el servicio, lo que evidencia su utilidad, aceptación y capacidad de respuesta a las necesidades detectadas.

Quedamos al salir de clase

Actores

Los actores que han intervenido en esta buena práctica son:

- Área de Gobierno de Políticas Sociales, Familia e Igualdad del Ayuntamiento de Madrid.
- Distritos municipales participantes.
- Centros educativos públicos donde se desarrolla la actividad.
- Entidades adjudicatarias responsables de la gestión y ejecución del programa.
- Equipos profesionales de intervención socioeducativa.
- Familias participantes.
- Menores beneficiarios.
- Servicios sociales municipales y otros recursos comunitarios que colaboran en la detección y derivación de casos.

La coordinación entre todos estos actores permite una respuesta integral y adaptada a las necesidades de los menores y sus familias

Quedamos al salir de clase

Replicabilidad

La metodología del programa es fácilmente replicable en otros municipios o Administraciones públicas al sustentarse en recursos educativos ya existentes, una estructura organizativa definida y procedimientos de intervención estandarizados.

Su diseño posibilita la adaptación a distintos contextos territoriales y sociales, manteniendo los elementos esenciales: utilización de centros educativos fuera del horario lectivo, intervención socioeducativa especializada, coordinación institucional y apoyo a la conciliación familiar.

Asimismo, el modelo permite ajustar el número de plazas, los horarios y las actividades a las características específicas de cada territorio, favoreciendo su transferencia como experiencia de éxito en políticas de infancia y conciliación.

Para garantizar su eficacia y sostenibilidad en el tiempo, es necesario disponer de una planificación estable, financiación suficiente, centros educativos colaboradores, equipos profesionales cualificados y mecanismos de coordinación entre los servicios sociales, educativos y comunitarios implicados. Resulta igualmente fundamental mantener sistemas de seguimiento y evaluación que permitan adaptar el programa a las necesidades cambiantes de la población destinataria y asegurar la calidad de la intervención.

Quedamos al salir de clase

Difusión y documentación

Esta buena práctica ha sido objeto de difusión a través de los siguientes canales institucionales del Ayuntamiento de Madrid:

Web municipal:

1. [Centros de Día Infantiles - Ayuntamiento de Madrid.](#)
2. Memoria Área de Gobierno de Políticas Sociales, Familia e Igualdad: [Memorias de Actividades del Área de Gobierno de Políticas Sociales, Familia e Igualdad - Ayuntamiento de Madrid.](#)
3. Estudio [satisfacción2025_100_ESU. Estudio de satisfacción con los centros de día infantiles - Descargas - Conjunto de datos - Portal de datos abiertos del Ayuntamiento de Madrid.](#)
4. Folleto Informativo Quedamos al salir de Clase – Infancia y Familia. [Folleto Informativo Quedamos al salir de Clase - Ayuntamiento de Madrid.](#)

Noticias y notas de prensa oficiales:

5. Más de 680 menores se han beneficiado este curso escolar del programa municipal “Quedamos al salir de clase” – 17/06/2026 [Madrid favorece la conciliación de familias con niños.](#)
6. El Ayuntamiento apoya la conciliación de las familias durante el curso escolar con 640 plazas en el programa “Quedamos al salir de clase” – 04/09/2025. [El Ayuntamiento apoya la conciliación de las familias durante el curso escolar con 640 plazas en el programa ‘Quedamos al salir de clase’.](#)
7. Ciudad Lineal facilita la conciliación de las familias después de la jornada escolar – 30/05/2024. [Ciudad Lineal facilita la conciliación de las familias después de la jornada escolar.](#)

La continuidad del programa durante varios cursos escolares ha permitido generar documentación técnica, procedimientos de gestión, mecanismos de seguimiento, memorias de actividad e indicadores de evaluación que acreditan su funcionamiento y resultados.

Asimismo, los elevados niveles de satisfacción obtenidos y la consolidación del servicio constituyen evidencias objetivas de su eficacia y valor público.