

EXAMEN DEL PRIMER BLOQUE  
**PARTE TEÓRICA**

SARGENTO/A DEL CUERPO DE BOMBEROS DEL AYUNTAMIENTO DE MADRID  
EN LA MODALIDAD DE PRESTACIÓN DE APOYO TÉCNICO CON RESPONSABILIDADES  
COMO GESTOR DE ACCIONES FORMATIVAS DE LA INSPECCIÓN DE FORMACIÓN

3 de marzo de 2026



---

El examen consta de **50 preguntas**.

El/la aspirante dispone de un tiempo total de ejecución de **65 minutos**.

En la calificación del cuestionario teórico-práctico cada pregunta contestada correctamente se valorará en positivo, la pregunta no contestada no tendrá valoración, y la pregunta con contestación errónea se penalizará con el equivalente a 1/5 del valor de la respuesta correcta.

***No pase a la siguiente hoja hasta que reciba las indicaciones del Tribunal de Selección.***

<p>1- ¿A quién corresponde probar la discriminación por razón de sexo según la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres?</p> <p>A) Corresponde a la persona demandada probar la ausencia de discriminación en todos los procedimientos.</p> <p>B) Corresponde a la parte actora probar la discriminación por razón de sexo en todos los procedimientos</p> <p>C) Corresponde a la persona demandada probar la ausencia de discriminación en todos los procedimientos, salvo en los procesos penales.</p>	<p>Respuesta correcta: C.</p>
<p>2- ¿Qué medidas deben adoptarse cuando un mismo equipo de protección individual deba ser utilizado por varias personas, de conformidad con el Real Decreto 773/1997, de 30 de mayo, sobre disposiciones mínimas de seguridad y salud relativas a la utilización por los trabajadores de equipos de protección individual?</p> <p>A) Un mismo equipo de protección individual en ningún caso puede ser utilizado por varias personas.</p> <p>B) Si las circunstancias exigiesen la utilización de un equipo por varias personas, se adoptarán las medidas necesarias para que ello no origine ningún problema de salud o de higiene a los diferentes usuarios.</p> <p>C) Para que un mismo equipo de protección individual puede ser utilizado por varias personas, estas deberán consentir de forma expresa tras haber sido informados de los riesgos a los que se exponen.</p>	<p>Respuesta correcta: B.</p>
<p>3- Usted está supervisando el esquema de una programación. Según el tema 3, “La Programación Curricular”, ¿qué paso principal se debe seguir, con carácter general, tras “Definir los recursos y materiales” y antes de “Planificar las actividades y tareas”?</p> <p>A) Diseñar la metodología.</p> <p>B) Establecer los tiempos y calendario.</p> <p>C) Establecer los criterios de evaluación.</p>	<p>Respuesta correcta: C.</p>
<p>4- Un objetivo formativo bien diseñado debe ser “SMART”. Según el tema 4, “Planificación y Diseño de Actividades Formativas”, ¿qué significa la “M” en este contexto?</p> <p>A) Motivador.</p> <p>B) Metódico.</p> <p>C) Medible.</p>	<p>Respuesta correcta: C. <b>ANULADA</b></p>
<p>5- Si evaluamos el “Saber Estar” de un bombero en una intervención, ¿a qué dominio de aprendizaje apuntamos según el tema 4, “Planificación y Diseño de Actividades Formativas”?</p> <p>A) Cognitivo.</p> <p>B) Afectivo-Actitudinal.</p> <p>C) Psicomotor.</p>	<p>Respuesta correcta: B</p>
<p>6- La Inspección de Formación detecta errores recurrentes en el manejo de Autoescalas. Según el modelo de Gairín expuesto en el tema 4, “Planificación y Diseño de Actividades Formativas”, ¿qué tipo de análisis debe priorizarse?</p> <p>A) Análisis de tareas.</p> <p>B) Análisis de incidentes críticos.</p> <p>C) Análisis de prospectiva.</p>	<p>Respuesta correcta: B.</p>

<p>7- ¿Qué metodología es más adecuada para entrenar la toma de decisiones en mandos ante siniestros complejos según el tema 4, “Planificación y Diseño de Actividades Formativas”?</p> <p>A) Método del Caso.  B) Clase Magistral.  C) Lectura Individual.</p>	<p>Respuesta correcta: A.</p>
<p>8- En un curso de “Rescate en Altura”, el instructor utiliza el “Método Demostrativo” incluido en el tema 4, “Planificación y Diseño de Actividades Formativas”. ¿Cuál es el papel del alumno en la fase de “Aplicación”?</p> <p>A) Observar en silencio.  B) Tomar apuntes teóricos.  C) Realizar la técnica bajo supervisión corrigiendo errores.</p>	<p>Respuesta correcta: C.</p>
<p>9- ¿Cómo se define el “Aprendizaje Significativo” en el diseño de contenidos según el tema 4, “Planificación y Diseño de Actividades Formativas”?</p> <p>A) Conectar los nuevos conocimientos con la estructura cognitiva previa del alumno.  B) Aprender contenidos basados en el significado semántico.  C) Asimilar los contenidos mediante una estructura interrelacionada de los conceptos básicos.</p>	<p>Respuesta correcta: A.  <b>ANULADA</b></p>
<p>10- La Inspección de Formación organiza un curso para Bomberos Conductores Especialistas de Segunda Actividad, entre 60 y 65 años. Atendiendo a la evolución de las capacidades sensoriales y cognitivas descritas en el tema 5, “Desarrollo Curricular de la Formación”, ¿qué factor debe tener en cuenta el instructor al diseñar las pruebas de reacción?</p> <p>A) Que el razonamiento abstracto ha disminuido drásticamente.  B) Que la velocidad de procesamiento de la información disminuye en esta etapa.  C) Que la memoria semántica a largo plazo es prácticamente inexistente.</p>	<p>Respuesta correcta: B.</p>
<p>11- Usted está preparando una acción formativa sobre el mantenimiento de las bombas de los vehículos. Observa que la mayoría de los asistentes prefiere "aprender haciendo", manipulando ellos mismos los filtros y válvulas. ¿A qué estilo de aprendizaje predominante debe adaptar su metodología conforme al tema 5, “Desarrollo Curricular de la Formación”?</p> <p>A) Lógico-racional.  B) Visual.  C) Kinestésico.</p>	<p>Respuesta correcta: C.</p>
<p>12- Se desea realizar una "tormenta de ideas" (brainstorming) para mejorar la impartición práctica en la Unidad de “Buceo en Humos”. ¿Cuál de los siguientes pasos es fundamental seguir una vez generadas y clarificadas todas las ideas?</p> <p>A) Realizar una votación rápida para eliminar ideas.  B) Seleccionar las ideas más relevantes mediante consenso de los miembros.  C) Pasar directamente a la fase de litigio si no hay acuerdo.</p>	<p>Respuesta correcta: B.</p>
<p>13- En la resolución de un conflicto entre dos bomberos por el uso del material de una acción formativa, usted decide aplicar una estrategia de "Negociación". Para que sea efectiva según el tema 5, “Desarrollo Curricular de la Formación”, ¿en qué debe centrarse prioritariamente la búsqueda de la solución?</p>	<p>Respuesta correcta: B.</p>

<p>A) En la contraposición de sentimientos y conductas positivas a las actitudes negativas.</p> <p>B) En encontrar una solución que sea mutuamente beneficiosa.</p> <p>C) En aplicar una decisión vinculante mediante arbitraje.</p>	
<p>14- Usted va a diseñar una acción formativa para bomberos con experiencia operativa dispar, impartida en un aula provisional con limitaciones de espacio y ruido ambiental. Según el tema 5, “Desarrollo Curricular de la Formación”, ¿qué elemento debe analizarse prioritariamente antes de definir objetivos y metodología?</p> <p>A) El contexto de la formación.</p> <p>B) El perfil del formador.</p> <p>C) Los recursos materiales disponibles.</p>	<p>Respuesta correcta: A.</p>
<p>15- Se quiere fomentar el pensamiento crítico y la toma de decisiones en un curso de mandos intermedios. ¿Qué técnica resulta más adecuada según el tema 5, “Desarrollo Curricular de la Formación”?</p> <p>A) Debate estructurado.</p> <p>B) Brainstorming.</p> <p>C) Interacción mediática.</p>	<p>Respuesta correcta: A.</p>
<p>16- Los juegos de rol, conforme a lo expuesto en el tema 5, “Desarrollo Curricular de la Formación”, son especialmente útiles (señale la opción correcta)...</p> <p>A) En situaciones de conflicto.</p> <p>B) En grupos diversos no estructurados.</p> <p>C) En entornos con estructuras jerárquicas marcadas.</p>	<p>Respuesta correcta: A.</p>
<p>17- ¿Cuál de los siguientes tipos de memoria es recomendable impulsar en un curso de manejo de un equipo de excarcelación?:</p> <p>A) Memoria episódica.</p> <p>B) Memoria semántica.</p> <p>C) Memoria procedimental.</p>	<p>Respuesta correcta: C.</p>
<p>18- En una acción formativa con un grupo heterogéneo impuesto por la organización, ¿qué debe condicionar la planificación inicial conforme a lo indicado en el tema 5, “Desarrollo Curricular de la Formación”?</p> <p>A) El estilo personal del formador.</p> <p>B) Las dinámicas informales del grupo.</p> <p>C) Las características del grupo como unidad funcional.</p>	<p>Respuesta correcta: C.</p>
<p>19- Un grupo muestra escasa implicación al inicio de un curso obligatorio. Según el tema 5, “Desarrollo Curricular de la Formación”, ¿qué estrategia es más eficaz para mejorar la motivación intrínseca?</p> <p>A) Incrementar la exigencia evaluativa.</p> <p>B) Ofrecer recompensas externas.</p> <p>C) Relacionar contenidos con la práctica real del puesto.</p>	<p>Respuesta correcta: C.</p>
<p>20- Se desea evaluar la correcta ejecución de una maniobra operativa. ¿Qué instrumento es más adecuado conforme a lo indicado en el tema 5, “Desarrollo Curricular de la Formación”?</p> <p>A) Cuestionario.</p> <p>B) Prueba escrita.</p> <p>C) Observación directa.</p>	<p>Respuesta correcta: C.</p>

<p>21- Según los contenidos del tema 5, “Desarrollo Curricular de la Formación”, la capacidad de un mando de aproximadamente 45 años para resolver problemas y realizar tareas de alta complejidad, en términos generales:</p> <p>A) Se mantiene estable.  B) Se produce un descenso significativo  C) Hay una ligera mejora.</p>	<p>Respuesta correcta: A.</p>
<p>22- Quieres evaluar conocimientos normativos permitiendo dos intentos y que la nota se calcule automáticamente. Según las actividades de Moodle expuestas en el tema 6, “El Formador y las Tecnologías de la Información”, ¿qué herramienta garantiza este control?</p> <p>A) Tarea.  B) Taller.  C) Cuestionario.</p>	<p>Respuesta correcta: C..</p>
<p>23- En una jornada técnica interna se necesita interacción bidireccional constante. ¿Por qué sería inadecuado usar emisión en streaming según el tema 6, “El Formador y las Tecnologías de la Información”,?</p> <p>A) Porque limita participación activa.  B) Porque no permite grabar para un visionado posterior sin conexión.  C) Porque requiere software externo.</p>	<p>Respuesta correcta: A.</p>
<p>24- Como profesor de un curso en Moodle, usted ha terminado de configurar un cuestionario complejo y desea verificar que las restricciones de tiempo y visibilidad funcionan correctamente desde la perspectiva de un alumno. Según el tema 6, “El Formador y las Tecnologías de la Información”, ¿cómo debe proceder?</p> <p>A) Debe cerrar sesión y entrar con un usuario de prueba.  B) Debe utilizar la opción "Cambiar rol a..." y seleccionar "Estudiante".  C) Debe modificar sus "Preferencias" en el menú de usuario.</p>	<p>Respuesta correcta: B.</p>
<p>25- Para evaluar la comprensión de un vídeo sobre "Intervención en Tentativa de Suicidio", usted desea que el vídeo se detenga automáticamente en puntos clave para que el alumno responda preguntas antes de continuar. Según el tema 6, “El Formador y las Tecnologías de la Información”, ¿qué herramienta permite implementar esta metodología de "flipped classroom"?</p> <p>A) Genially.  B) Edpuzzle.  C) VideoScribe.</p>	<p>Respuesta correcta: B.</p>
<p>26- Un formador quiere crear un itinerario de aprendizaje en Moodle donde el alumno, tras leer una explicación, deba responder una pregunta; si acierta, pasa a un tema avanzado, y si falla, el sistema le redirige a una página de refuerzo. Según el tema 6, “El Formador y las Tecnologías de la Información”, ¿qué actividad permite crear estos "itinerarios diferenciados"?</p> <p>A) Cuestionario.  B) Lección.  C) Glosario.</p>	<p>Respuesta correcta: B.</p>
<p>27- En una sesión de evaluación de competencias, se debe determinar si el desempeño de un aspirante en una maniobra de rescate es "aceptable". Según el formato normalizado de las Unidades de Competencia (UC), ¿qué elemento específico indica los criterios de medida del desempeño profesional?</p> <p>A) Las Realizaciones Profesionales (RP).</p>	<p>Respuesta correcta: C.</p>

<p>B) El Contexto Profesional. C) Los Criterios de Realización (CR).</p>	
<p>28- Un formador de la IFOR desea saber si la cualificación SEA676_2 permite impartir formación por separado. Según la estructura de la cualificación, ¿cuál es el agregado mínimo de competencias susceptible de acreditación parcial?</p> <p>A) El Módulo Formativo completo. B) La Unidad de Competencia. C) El Certificado de Profesionalidad.</p>	<p>Respuesta correcta: B.</p>
<p>29- Un bombero solicita acceder a todos sus datos personales registrados en el Ayuntamiento. Al ser un volumen masivo, el responsable del tratamiento le pide que especifique su solicitud. ¿Es legal este requerimiento previo?</p> <p>A) No, el acceso es total e inmediato sin condiciones. B) Sí, el responsable podrá solicitar al afectado que especifique los datos o actividades a los que se refiere la solicitud. C) Solo cuando el volumen de información sea excepcionalmente elevado e implique una carga operativa extraordinaria para la Administración.</p>	<p>Respuesta correcta: B.</p>
<p>30- De acuerdo con el tema 9, "Procedimiento de Gestión General de una Acción Formativa de la IFOR", se define la "Formación Complementaria" como aquella no incluida en el Plan de Formación inicial. ¿Qué límite porcentual máximo establece el manual para la suma de estas acciones?</p> <p>A) No puede superar el 20% de la formación aprobada en Consejo Rector. B) No puede superar el 30% de la formación aprobada en Consejo Rector. C) No se establece un límite porcentual máximo, siempre que exista disponibilidad presupuestaria remanente en el Departamento del CIFSE correspondiente (Inspección de Formación, en el caso del Cuerpo de Bomberos).</p>	<p>Respuesta correcta: A.</p>
<p>31- La IFOR organiza una "Jornada Técnica de Rescate en Ascensores". Según el tema 9, "Procedimiento de Gestión General de una Acción Formativa de la IFOR", ¿qué tipo de documento administrativo debe emitirse para certificar la participación?</p> <p>A) Diploma de Aprovechamiento. B) Diploma de Asistencia. C) Hago Constar.</p>	<p>Respuesta correcta: C.</p>
<p>32- Durante la edición de materiales en Moodle, el Responsable IFOR detecta que el tamaño total del curso (vídeos y documentos) es de 1050 MB. Según el tema 10, "Procedimiento de Gestión de Actividades Formativas en Línea de la IFOR", ¿qué criterio técnico se está incumpliendo y por qué es relevante?</p> <p>A) Se supera el límite de 180 MB recomendado para evitar sobrecargas en el servidor y fallos en las copias de seguridad. B) Se supera el límite de 1000 MB establecido por la Ley de Propiedad Intelectual para contenidos en formación pública sin supervisión de la Agencia Española de Protección de Datos. C) El tamaño es irrelevante siempre que los alumnos tengan conexión de fibra óptica.</p>	<p>Respuesta correcta: A.</p>
<p>33- Según el tema 10, "Procedimiento de Gestión de Actividades Formativas en Línea de la IFOR", ¿cuál es el compromiso temporal mínimo de permanencia de</p>	<p>Respuesta correcta: B.</p>

<p>una acción formativa online en el Plan de Estudios para justificar la inversión en su diseño y edición?</p> <p>A) Al menos 1 año.  B) Proyección mínima de 3 años, con excepciones basadas en el alcance total de alumnos potenciales.  C) Mínimo 5 años para amortizar los costes de virtualización.</p>	
<p>34- Un alumno matriculado informa que no puede terminar el curso por una incapacidad temporal sobrevenida. Conforme al tema 10, "Procedimiento de Gestión de Actividades Formativas en Línea de la IFOR", ¿cuál es la acción administrativa correcta en Moodle y por qué?</p> <p>A) Desmatricular al alumno para que su plaza quede libre inmediatamente.  B) Desactivar al usuario en lugar de desmatricularlo, para no perder el progreso y las actividades realizadas hasta ese momento.  C) Borrar todos sus intentos de examen para que pueda repetirlo en el futuro sin penalización.</p>	<p>Respuesta correcta: B.</p>
<p>35- Según el tema 10, "Procedimiento de Gestión de Actividades Formativas en Línea de la IFOR", al estructurar la formación en bloques para una píldora de 6 horas, ¿cuál es el número de objetivos concretos (y por tanto de bloques) que se recomienda como referencia?</p> <p>A) Un único bloque de 6 horas para no fragmentar la atención y dispersar los contenidos.  B) Entre 3 y 5 objetivos concretos materializados en bloques de aproximadamente 1h-1h y 30min.  C) Aproximadamente 10/12 bloques breves de 30 minutos.</p>	<p>Respuesta correcta: B.</p>
<p>36- En la producción de vídeos didácticos, ¿qué recomendación técnica se da para evitar la "sonoridad metálica" en las explicaciones de los formadores conforme a lo explicado en el tema 10, "Procedimiento de Gestión de Actividades Formativas en Línea de la IFOR"?</p> <p>A) Grabar en espacios abiertos con mitigación del ruido ambiental para naturalizar el audio.  B) Usar micrófonos específicos externos, evitando los integrados en los ordenadores portátiles.  C) Hablar alto y cerca de la pantalla del ordenador.</p>	<p>Respuesta correcta: B.</p>
<p>37- Un creador de contenidos externo entrega un curso que incluye imágenes con derechos de autor sin licencia. Según el tema 10, "Procedimiento de Gestión de Actividades Formativas en Línea de la IFOR", ¿qué responsabilidad tiene el departamento gestor (IFOR)?</p> <p>A) Ninguna, la responsabilidad es exclusiva del creador externo.  B) Debe recabar la firma del diseñador haciendo constar el cumplimiento de los derechos de autor en los contenidos del curso.  C) Corresponde a la Inspección de Formación informar a la SGAE al objeto de verificar si dicho contenido se encuentra incluido en el canon anual satisfecho a la entidad.</p>	<p>Respuesta correcta: B.</p>
<p>38- Usted supervisa la exportación de vídeos optimizados para Moodle. Según el tema 10, "Procedimiento de Gestión de Actividades Formativas en Línea de la IFOR", ¿cuál es la resolución y el framerate (cuadros por segundo) recomendados para equilibrar calidad y peso?</p>	<p>Respuesta correcta: B.</p>

<p>A) Resolución 640x240 y 24 fps.  B) Resolución 720p y menos de 30 fps.  C) Resolución 1080p y 60 fps.</p>	
<p>39- Un departamento solicita 10 perfiles de "profesor con capacidad de edición" para un mismo curso online. ¿Qué riesgo advierte el tema 10, "Procedimiento de Gestión de Actividades Formativas en Línea de la IFOR", ante esta práctica excesiva?</p> <p>A) El aumento injustificado de las retribuciones del profesorado.  B) La posibilidad de modificaciones o borrados no deseados en la estructura del curso por error involuntario.  C) La ralentización de la plataforma por exceso de usuarios con privilegios.</p>	<p>Respuesta correcta: B.</p>
<p>40- Un formador online observa que un alumno ha completado el 50% de las actividades pero ha dejado de interactuar. Según el tema 10, "Procedimiento de Gestión de Actividades Formativas en Línea de la IFOR", ¿cuál de las siguientes acciones de dinamización es una práctica recomendada para potenciar la interactividad asíncrona?</p> <p>A) Realizar una tutoría síncrona obligatoria mediante Microsoft Teams  B) Crear conversaciones en los foros para fomentar la interacción en diferido entre participantes.  C) Informar al alumno mediante correo corporativo personal de la necesidad de participar en la acción formativa.</p>	<p>Respuesta correcta: B.</p>
<p>41- Según el tema 11, "Utilización de la Hoja de Cálculo en la Gestión de Acciones Formativas", para visualizar de forma rápida qué alumnos están por debajo del umbral de aprobado en un listado de 100 bomberos, ¿qué herramienta analítica garantiza la mayor eficiencia sin alterar los datos originales?</p> <p>A) Ordenar la lista de menor a mayor nota.  B) Aplicar un Formato Condicional con una regla de resaltado de celdas "Menor que 5".  C) El borrado manual de los alumnos que no han superado el curso.</p>	<p>Respuesta correcta: B.</p>
<p>42- ¿Cuál de las siguientes afirmaciones describe correctamente el uso de las plantillas en Microsoft Word?</p> <p>A) Permiten crear documentos que se actualizan automáticamente según los cambios realizados en otras aplicaciones de Office, sin intervención del usuario.  B) Permite crear nuevos documentos, donde ya viene establecida la estructura y el formato de los elementos. Es útil cuando vamos a generar documentos idénticos en los que solo cambian datos.  C) Permite almacenar macros de trabajo compartido con Word, aunque no pueden incluir contenido prediseñado ni elementos gráficos.</p>	<p>Respuesta correcta: B.</p>
<p>43- ¿Qué ocurre automáticamente cuando se crea un equipo en Microsoft Teams?</p> <p>A) Se crea un sitio de grupo en SharePoint asociado al equipo y cada canal estándar obtiene una carpeta dentro de la biblioteca de documentos del sitio.  B) Se crea un sitio de grupo en SharePoint asociado al equipo, y cada canal estándar obtiene una carpeta dentro de la biblioteca de documentos del</p>	<p>Respuesta correcta: A.</p>

<p>sitio. Además, se genera un canal privado vinculado al equipo para cada usuario del equipo.</p> <p>C) Se crea un sitio de grupo en SharePoint asociado al equipo, y cada canal estándar obtiene una carpeta dentro de la biblioteca de documentos del sitio. El canal y el equipo se vinculan a través de la web de la organización como usuarios integrados en un grupo.</p>	
<p>44- En la gestión compartida de un curso de ascenso, un instructor borra accidentalmente una carpeta de materiales en SharePoint. Según el manual de herramientas digitales, ¿cómo debe proceder usted para recuperar la información sin afectar al trabajo del resto del equipo?</p> <p>A) Solicitar una restauración completa del servidor al IAM.  B) Acceder a la Papelera de Reciclaje del sitio de SharePoint y restaurar los elementos específicos.  C) No es posible recuperarlo si el borrado fue definitivo en el equipo local.</p>	<p>Respuesta correcta: B.</p>
<p>45- Durante una reunión, necesitas tomar notas y compartirlas con tu equipo en tiempo real. ¿Qué herramienta usarías?</p> <p>A) Forms  B) OneNote  C) Planner</p>	<p>Respuesta correcta: B.</p>
<p>46- Según el manual de GEMMA, para buscar un vehículo específico por su matrícula de forma rápida en una tabla con cientos de registros, ¿qué funcionalidad es la más eficiente?</p> <p>A) Utilizar la “Búsqueda Incremental” escribiendo el valor en la cabecera de la columna correspondiente.  B) Exportar la tabla completa a PDF y usar la función de búsqueda del lector de documentos.  C) Desplazarse manualmente página por página utilizando los botones de navegación del pie de tabla.</p>	<p>Respuesta correcta: A.</p>
<p>47- Un Bombero Especialista desea solicitar una formación. Según el flujo de "Solicitar formación desde catálogo" explicado en el tema 17, “Guías de Aplicación PROFE”, ¿qué debe hacer tras seleccionar el curso y pulsar "Solicitar"?</p> <p>A) Esperar a recibir un correo de confirmación para que la solicitud sea válida.  B) Rellenar los datos obligatorios de la solicitud y pulsar en "Grabar" para que pase a estado borrador.  C) El curso queda adjudicado directamente sin más trámites.</p>	<p>Respuesta correcta: B.</p>
<p>48- Según la “Guía Común – Mando y Organización Básica de las Intervenciones”, ¿qué estrategia es adecuada si los riesgos son aceptables pero la capacidad de los medios es insuficiente para el control total?</p> <p>A) Estrategia Ofensiva.  B) Estrategia Defensiva-Ofensiva.  C) Estrategia Ofensiva-Defensiva.</p>	<p>Respuesta correcta: B.</p>
<p>49- ¿Qué caudal ofrece la lanza monitora del Tanque Mediano TANM 1504–1507?</p> <p>A) 2.900 l/min  B) 1.800 l/min  C) No dispone de lanza monitora</p>	<p>Respuesta correcta: A.</p>

<p>50- Conforme a lo indicado en el manual de SVB sobre el uso del DESA, si tras aplicar los parches el dispositivo indica "Descarga no aconsejada", ¿cuál es el procedimiento inmediato a seguir por el equipo de rescate?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>A) Apagar el DESA y esperar a que lleguen los servicios sanitarios.</li><li>B) Reanudar inmediatamente las compresiones torácicas durante 2 minutos hasta que el DESA vuelva a analizar.</li><li>C) Retirar los parches para comprobar si están bien pegados.</li></ul>	<p>Respuesta correcta: B.</p>
---	-------------------------------