

GUÍA DIDÁCTICA

Planeta 2030: Sostenibilidad a ritmo de Rock.

“Planeta 2030. Sostenibilidad a ritmo de rock”	3
¿ Qué es planeta 2030?	3
Objetivos	3
Contenidos	4
Medio ambiente:	5
Salud y reducción de las desigualdades:	6
Educación e Igualdad de género:	7
Trabajo y consumo:	8
Paz, justicia y alianzas:	9
Metodología	13
Repertorio	14
Desarrollo pedagógico	15
Actividades educativas previas	15
Actividades educativas posteriores	15
Test planeta 2030	15
¿Verdadero o falso?	17
Hablando de...	17

“Planeta 2030. Sostenibilidad a ritmo de rock”

¿ Qué es planeta 2030?

Es el año 2100 y el planeta está desolado por el cambio climático, la pobreza y la falta de recursos. Los objetivos de la agenda 2030, el compromiso de los países desarrollados para preservar los derechos humanos y la sostenibilidad desgraciadamente no se han cumplido. Un grupo de valientes expedicionarios quiere cambiar el pasado, volver con una máquina del tiempo a 2022 y contarle a la gente, en especial a los estudiantes, que está en sus manos que este sueño se vuelva realizable.

La máquina funciona con música, con canciones que tienen que ver con los objetivos de la agenda 2030 y descubriremos con el alumnado qué podemos hacer individualmente en nuestra casa, en la calle y el colegio o trabajo para lograr salvar el planeta.

Objetivos

Dar a conocer la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas.

Hacer visible el papel que desarrollan las administraciones locales (**Ayuntamiento de Madrid** en nuestro caso) en la **consecución** de dichos **ODS**.

Participación activa en la identificación de acciones concretas que se pueden llevar a cabo por parte de cada individuo y recalcar que la **implicación personal de todos y todas** es lo que llevará al **éxito** del cumplimiento de los objetivos.

Fomentar la **corresponsabilidad y el trabajo en equipo**, dando prioridad al bien común tras las acciones propuestas por Naciones Unidas

Mostrar la importancia de las **agencias de cooperación** supranacionales (**Naciones Unidas**) como aglutinadoras de ideas y recomendaciones, y cómo la unidad de acción, la inclusión y la toma de responsabilidad en todos los niveles son las **herramientas que están a disposición** del alumnado.

Favorecer que se sensibilicen con estas desigualdades para que sean capaces de detectarlas en sus vidas cotidianas.

Facilitarles la toma de conciencia de la injusticia que estas desigualdades suponen para **fomentar un juicio crítico** que les permita cuestionarlas.

Poner de relevancia los valores y actitudes óptimos universales para todas las personas del planeta, habiendo llegado a ellas a partir del trabajo en común, el intercambio de conocimientos y experiencias y compartir una visión a nivel de especie, muy por encima de las disputas por temas menores. Hacer visible que **la**

paz, el bienestar, la justicia y la ecología son conceptos delicados por los que merece la pena trabajar todos los días.



Contenidos

“Planeta 2030” plantea la importancia de tener un marco de ideas, objetivos y beneficios para la raza humana en su totalidad, y de trabajar de manera individual y coordinada para conseguir los objetivos planteados.

Para ello, se presentan como base de trabajo los diecisiete Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) que se acordaron en Naciones Unidas y se plasmaron en la Agenda 2030.

Dichos ODS se revisan y comentan individualmente, aunque se presentan en cinco grandes ejes de acción, para su adecuación pedagógica y el mantenimiento del dinamismo de la actividad. Cada bloque lleva una o varias canciones que tiene que ver con la temática del mismo, usando la música como vehículo de aprendizaje, facilitando la comprensión y ayudando a recordar dichos objetivos mediante su asociación a una canción.

- Medio ambiente:

Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento

6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO



para todos

La falta de agua potable o el agua de mala calidad tienen consecuencias en la seguridad alimentaria y en los medios para subsistir de muchas personas en el mundo. Para lograr que todos tengan acceso al agua potable y al saneamiento es fundamental que se gestionen de forma sostenible los recursos hídricos en el mundo.

Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles

En general, se considera que las ciudades han ayudado a muchas personas a progresar social y económicamente y de hecho, las ciudades han crecido y siguen creciendo de manera que se espera que en 2030, 5.000 millones de personas vivan en ciudades. Para superar el reto de que tantas personas vivan en las ciudades, estas deben convertirse en espacios seguros, inclusivos, resilientes y sostenibles.

11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES



Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio

climático y sus efectos

13 ACCIÓN POR EL CLIMA

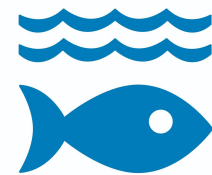


El cambio climático es una realidad y está produciendo efectos negativos en las personas, en la economía y en la naturaleza. Para luchar contra el cambio climático en 2016 varios países firmaron el Acuerdo de París y se comprometieron a trabajar para limitar el aumento de la temperatura global a menos de dos grados.

Conservar y utilizar en forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible

Los mares y los océanos no son solo fuente de vida, también son esenciales para el comercio y el transporte, pero, actualmente, la contaminación y la acidificación están causando cambios en los ecosistemas. Para lograr proteger mares y océanos es fundamental una regulación que sea efectiva y que controle la sobrepesca y la contaminación.

14 VIDA SUBMARINA



Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de la biodiversidad

15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES



Más del 30% de la superficie de la tierra está cubierta por bosques y los árboles son elementos esenciales para frenar el cambio climático. En la actualidad, se destruyen trece millones de hectáreas al año, lo que provoca desertificación. El reto consiste en proteger los bosques, gestionar el uso de los recursos de forma sostenible y reducir la desertificación.

- **Salud y reducción de las desigualdades:**

Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo

1 FIN DE LA POBREZA



La pobreza se ha reducido a la mitad desde el año principio de siglo, pero siguen existiendo millones de personas que viven con solo uno con noventa dólares al día. La pobreza tiene muchas consecuencias como el hambre, la malnutrición, la falta de una vivienda digna, la imposibilidad de acceder a la educación o las enfermedades. También se produce la discriminación de las personas con menos recursos de la sociedad, de forma que no tienen posibilidad de participar.

Lograr que se alcance este objetivo supone fomentar un crecimiento económico que promueva la igualdad y que sea sostenible.

Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible

La agricultura y el sector alimentario son fundamentales para eliminar el hambre y la pobreza. Actualmente la tierra y el agua de los océanos y de los ríos se están degradando y sufren los efectos de la sobreexplotación.

La reforma del sistema agrario y alimentario en todo el mundo es fundamental para que puedan comer todas las personas que pasan hambre.

2 HAMBRE CERO



Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos

3 SALUD Y BIENESTAR



en todas las edades

Este objetivo es la base de todos los demás porque para alcanzar el resto de ODS es necesario que se garantice y promueva la salud y el bienestar.

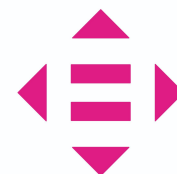
Todavía queda mucho trabajo por hacer porque las tasas de mortalidad materna y neonatal son muy altas, se propagan enfermedades infecciosas y existe una mala salud reproductiva. Entre otras acciones, para cumplir este objetivo, será necesario impulsar iniciativas que erradiquen determinadas enfermedades, financiar

los sistemas de salud, mejorar el saneamiento y aumentar el acceso a los servicios médicos.

Reducir la desigualdad en y entre los países

Actualmente existen grandes desigualdades en países y entre países en lo que respecta al acceso a los servicios de salud, a la educación y a los bienes productivos. Para reducir las desigualdades es fundamental que se favorezcan las exportaciones de los países en desarrollo y que se reduzcan los aranceles.

10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES



- **Educación e Igualdad de género:**

Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida de todos

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



Si se quiere alcanzar el desarrollo sostenible, la educación de calidad es la base. La educación y la alfabetización proporcionan a las personas las herramientas necesarias para salir de la pobreza y tener un futuro mejor.

La realidad es que actualmente existen más de 265 millones de niños y niñas que no están escolarizados. Los problemas que se deben combatir son el mal estado de las escuelas o la escasa preparación de los profesores, entre otros.

Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas

La igualdad entre los géneros es un derecho humano y la base para alcanzar la sostenibilidad. Para lograr la igualdad es necesario que mujeres y niñas accedan a la educación, a la atención médica, a un trabajo decente y puedan participar en los procesos de toma de decisiones políticas y económicas.

5 IGUALDAD DE GÉNERO



- Trabajo y consumo:

Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos

7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE



La energía se utiliza para muchas actividades cotidianas como cocinar o el aseo personal, sin embargo, millones de personas en el mundo siguen cocinando con combustibles muy contaminantes.

Para proteger el medioambiente es fundamental impulsar la utilización de energías renovables en calefacción y transporte, entre otros aspectos, así como la financiación de tecnologías más limpias.

Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos

Se considera que la mitad de la población mundial, aproximadamente, vive con menos de dos dólares al día y en muchos países se dan casos de explotación infantil. En algunos países el hecho de tener un empleo no ayuda a salir de la pobreza. En este sentido, con este objetivo, se trata de conseguir que todas las personas puedan tener un empleo de calidad, de manera que se reduzca el desempleo y se aumente la productividad y el consumo.

8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO



Industria, innovación e infraestructuras

9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA



Tener una economía fuerte depende de que se realizan inversiones importantes en las infraestructuras de los países. La innovación, además, es fundamental para que exista una industria más productiva y menos contaminante. Aunque durante los últimos años se ha producido una reducción de las emisiones de dióxido de carbono en la fabricación, la reducción no ha sido igual en todo el mundo.

Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles

El consumo no sostenible produce contaminación y degrada el medioambiente, por lo tanto, es necesario actuar desde la raíz para apostar por sistemas de producción que respeten el entorno y que sean sostenibles. Además, todas las personas deben elegir modos de vida sostenibles para contribuir a cuidar la naturaleza y frenar el cambio climático.

12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES



- Paz, justicia y alianzas:

Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas

16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS



La paz es fundamental para lograr el resto de ODS, sin embargo, la violencia en todas sus manifestaciones sigue siendo un problema para personas de todo el mundo, en este sentido cabe destacar el maltrato infantil y sus graves consecuencias. La clave está en legislar para que las normas sean más efectivas y se protejan los derechos de las personas.

Revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible

17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS

De nada sirve que se establezcan objetivos si no hay acuerdos entre todos los actores que deben participar: gobiernos, empresas privadas y ciudadanos. En este sentido es fundamental fomentar alianzas para aunar esfuerzos y recursos y lograr que los ODS sean una realidad.



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



Una vez conocidos los ODS, pasaremos a la fase práctica, contestando entre el público y la compañía preguntas como ¿qué puedo hacer yo, como individuo, para que la humanidad consiga las metas que nos hemos marcado? ¿Seré capaz de ayudar al planeta? ¿Es muy difícil?



Para esta fase, nos apoyamos en las recomendaciones de Naciones Unidas en cuatro niveles:



COSAS QUE PUEDO HACER DESDE EL SOFÁ



- Ahorra electricidad enchufando los electrodomésticos en una regleta y desconectándolos por completo cuando no los utilices.
- Si ves una publicación interesante en las redes sociales sobre los derechos de la mujer o el cambio climático, compártela para que las personas de su red también la vean.
- Apaga las luces. La televisión y la pantalla del ordenador ya emiten una luminosidad cómoda, así que apaga las otras luces si no las necesitas.

COSAS QUE PUEDO HACER EN CASA



- Seca las cosas al aire. Deja que el pelo y la ropa se sequen de forma natural en lugar de encender una máquina. Cuando laves la ropa en casa, asegúrate de que la lavadora está llena.
- Toma duchas cortas. Las bañeras necesitan muchos más litros de agua que una ducha.
- Recicla: el reciclado de papel, plástico, vidrio y aluminio impide que los vertederos sigan creciendo.
- Comprar en casa productos que estén mínimamente empaquetados.

COSAS QUE PUEDO HACER FUERA DE CASA



- Compra productos locales. Apoyar los negocios de la zona ayuda a la gente a conservar su empleo y contribuye a impedir que los camiones tengan que desplazarse grandes distancias.
- Muévete en bicicleta, andando o en transporte público.
- Utiliza una botella de agua reutilizable. De este modo, reducirás los desechos.
- Lleva tu propia bolsa a la compra.
- Coje menos servilletas. No necesitas un puñado de servilletas para la comida. Coje sólo las que necesites.

CONCIENCIEMOS A LA SOCIEDAD: ¡ENSEÑEMOS A NUESTROS PADRES!



- No tires comida, dáselo a alguien que necesite y esté pidiendo ayuda.
- Utiliza la calefacción de manera eficiente y responsable, no hace falta vivir en el Caribe en invierno ni en el polo Norte en verano.
- Alza la voz contra todo tipo de discriminación. Todas las personas son iguales independientemente de su género, raza, orientación sexual, origen social y capacidad física.
- Muévete en bicicleta, caminando o en transporte público.
- Intenta generar menos basura, ya que la mayor parte acaba en los océanos.

Metodología

Basándonos en una historia ficticia acerca de un futuro en el que las cosas no van bien, presentaremos la posibilidad de “hacer las cosas bien esta vez”, para no llegar a ese sombrío futuro .

Conoceremos en qué consiste la Agenda 2030, qué es Naciones Unidas y cómo se eligen los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Plantaremos **acciones concretas**, viendo qué se puede hacer en casa, en la calle y en el colegio y **los asistentes deberán elegir cuáles son los objetivos** en los que nos vamos a centrar en esa sesión.

Repasaremos el papel de las Instituciones, tanto locales como nacionales y supranacionales, y su importancia para coordinar el esfuerzo individual.

A través de este **concierto en directo introduciremos la sostenibilidad**, fomentando la participación de los alumnos para despertar el interés, tanto en la cultura musical como en el contenido curricular.

Todo gira en torno a la participación individual y local, empezando por la participación en la propia actividad, para conseguir un resultado global, porque **sólo si todos y todas participamos, lograremos alcanzar los objetivos**.

Repertorio

Musicalmente se hace un recorrido por todos los géneros. Se darán a conocer distintas canciones pertenecientes a los géneros de música: ska, funk, soul, pop, rock, gospel, folk...

Ska del Planeta - Bebe, género ska.

<https://www.youtube.com/watch?v=YtL9OePkq7c>

ABC - Jackson Five, género funk.

<https://www.youtube.com/watch?v=ho7796-au8U>

En el río - Amaral, género pop.

<https://www.youtube.com/watch?v=ho7796-au8U>

Yellow Submarine - The Beatles, género pop.

https://www.youtube.com/watch?v=m2uTFF_3MaA

Pata pata - Miriam Makeba, género étnico.

<https://www.youtube.com/watch?v=JBjVh7iuo>

Yo no soy esa - Mari Trini, género copla.

<https://www.youtube.com/watch?v=ay4XUA8JRNY>

One - U2, género rock.

<https://www.youtube.com/watch?v=ftjEcrf7r0>

What a wonderful World - Louis Armstrong, género soul.

<https://www.youtube.com/watch?v=VqhCQZaH4Vs>

Busca lo más vital - BSO El libro de la Selva, género jazz.

https://www.youtube.com/watch?v=UCLr8smSy_Q

End of the World - REM, género rock.

<https://www.youtube.com/watch?v=8OyBtMPqpNY>

Debajo del mar - BSO La Sirenita, género pop

<https://www.youtube.com/watch?v=DDSerADikPg>

Give peace a Chance - John Lennon, género rock folk

<https://www.youtube.com/watch?v=ftE8vr0WNus>

We are the world - Múltiples artistas, género pop.

<https://www.youtube.com/watch?v=s3wNuru4U0I>

Desarrollo pedagógico

Recomendamos la lectura de la guía didáctica del concierto como ejercicio previo, para poder visualizar qué contenidos se tratarán con el objetivo de facilitar su comprensión.

Actividades educativas previas

Lectura comprensiva de la guía didáctica; ¿ Que es planeta 2030?, contenidos y guía para vagos, ¿que cosas podemos hacer para ayudar a la agenda 2030?

Actividades educativas posteriores

Test planeta 2030

¿Qué es el desarrollo sostenible?

- A. Es el que mejora las condiciones de vida en el presente sin comprometer los recursos de las futuras generaciones
- B. Es la capacidad de producir bienes y obtener riqueza, ya sea a nivel personal o aplicado a países y regiones
- C. Es el proceso que todo ser humano debe atravesar: nacer, crecer, reproducirse y morir
- D. Es el avance de la tecnología que permite producir una cantidad cada vez mayor de bienes en menos tiempo

¿Por qué son importantes los ODS?

- A. Porque todos nos merecemos tener una vida digna
- B. Porque debemos asegurar que haya recursos suficientes para las generaciones futuras
- C. Porque todos los niños se merecen recibir una educación que les permita desarrollarse como personas
- D. Todas son correctas

¿Hasta qué año tenemos para cumplir los ODS?

- A. 2015
- B. 2030
- C. 2020

D. No tiene fecha

¿Cuáles son las regiones que menos han avanzado en la reducción de la pobreza?

- A. El norte de África
- B. Asia Meridional y África subsahariana
- C. Europa del Este
- D. América Latina

¿Qué porcentaje del total de la energía mundial es generada por energías renovables en la actualidad?

- A. 50%
- B. 65%
- C. 20%
- D. 10%

¿Quiénes son responsables de que los ODS se cumplan?

- A. Los políticos
- B. Las empresas privadas y públicas
- C. La ciudadanía
- D. Todas son correctas

¿Qué porcentaje del total de personas que no tienen el nivel mínimo de alfabetización en el mundo son mujeres?

- A. 30%
- B. 80%
- C. 25%
- D. 60%

¿Cómo podemos contribuir con el ODS 12 " Producción y consumo responsables"?

- A. Comprando los últimos dispositivos electrónicos que salgan en el mercado
- B. Eligiendo siempre el coche en lugar del transporte público
- C. Pensar si realmente necesitamos todo lo que compramos
- D. Usar los recursos y la energía sin importar la repercusión que tienen sobre el medio ambiente

¿Cuántos son los objetivos de desarrollo sostenible?

- A. 8
- B. 25
- C. 17
- D. 15

¿Cuántas hectáreas de bosque se pierden al año según los estudios realizados?

- A. 4 millones de hectáreas
- B. 500.000 hectáreas
- C. 13 millones de hectáreas
- D. 1 millón de hectáreas

Respuestas: 1A, 2D, 3B, 4B, 5C, 6D, 7D, 8C, 9C, 10C

¿Verdadero o falso?

Los Derechos de la Infancia son fundamentales para todos los niños y niñas que forman la población infantil. Observa esta lista y a ver si eres capaz de señalar cuales de estos derechos son falsos y cuales son verdaderos...

Derecho a no vacunarse

Derecho a la igualdad

Derecho a una alimentación, vivienda y atención médica

Derecho a tener un automóvil

Derecho a mentir, juzgar y gritar

Derecho a educación

Derecho a disponer de un nombre y una nacionalidad

Derecho a la comprensión

Derecho a disponer de una mascota

Derecho a opinar sobre un cuerpo que no es el tuyo

Hablando de...

A lo largo de la historia, se ha silenciado a las mujeres o no se les ha dado el mismo protagonismo que a los hombres. A continuación, en la columna de la izquierda os presentamos a niñas y mujeres que han hecho historia, para que las unáis con los logros que han conseguido en campos como el deporte, la defensa de los derechos humanos, la ciencia, etc. que se indican en la columna de la derecha.

Edurne Pasaban

Malala Yousafzai

Valentina Tereskova

Marie Curie

1 Primera mujer en completar la ascensión de los 14 ochomiles de la tierra.

2 Luchadora por el derecho a la educación de niñas y niños. Premio Nobel de la Paz 2014.

3 Descubridora del polonio y el radio. Premio Nobel de Física 1903. Premio Nobel de Química 1911.

4 Primera mujer en la historia en viajar al espacio.

Recomendamos que busquéis los trivial de la osd y otros juegos que están disponibles online de manera gratuita.

educa  **pop**