

ANEXO IV

Modelo de encuestas

Objetivo de las encuestas y alcance de este documento

Este documento tiene por objeto mejorar la eficacia y la eficiencia en la medición e implementación de medidas para la consecución de los objetivos estratégicos de la Dirección General de Políticas de Igualdad y contra la Violencia de Género. A tal fin, esta encuesta está dirigida a conocer mejor cuál es el grado de impacto de una actividad o proyecto más allá del grado de satisfacción de los/as usuarios/as o grupos meta. En este sentido, esta encuesta trata de desvelar qué cambios de actitud y comportamiento pudieran estar generándose a raíz de una acción o un proyecto.

Se propone como herramienta metodológica el uso de las denominadas encuestas CAP (Conocimiento, Actitudes y Prácticas). Las encuestas CAP buscan determinar el conocimiento (C), actitudes (A) y prácticas (P) de una población sobre un aspecto y/o problema específico.

Encuesta

CONSENTIMIENTO Y CONFIDENCIALIDAD DE LOS/AS ENTREVISTADOS/AS

Buenos días/tardes Sr/Sra_____. Soy/somos de [Inserte el nombre de la Organización en que usted trabaja]. Estoy/estamos trabajando en un proyecto relacionado con [Incluya el objetivo y una breve descripción del proyecto]. Ahora el proyecto va iniciando/casi terminando [Seleccione lo que corresponda] y estoy/estamos encuestando a algunas personas participantes para conocer más acerca de sus conocimientos, actitudes y practicas relacionadas con el objetivo del proyecto. Toda la información que se obtenga será tratada con estricta confidencialidad y sus respuestas y nombre jamás serán revelados.

El objetivo de este estudio es evaluar los cambios de conocimiento, actitudes y prácticas de los/as participantes en el proyecto. Si hacemos esta encuesta, no es para evaluarlo/la a usted, o criticarlo/la, por ello, en ningún momento se sienta presionado para dar una respuesta en específico. Le pediría entonces que contestara a las preguntas con toda honestidad, diciéndome lo que sabe, lo que siente o piensa en relación a las preguntas.

CUESTIONARIO SOCIAL

Adultos (>18 años)

Nombre y código	<i>Inserte el código del proyecto</i>	
Sexo	<i>Seleccione el sexo del/a entrevistado/a</i>	Hombre
		Mujer
		Otros
		Prefiero no especificarlo
Edad	<i>Año de nacimiento</i>	
Lugar de residencia	<i>¿Dónde vive?</i>	Municipio
		Distrito
Nivel de estudios terminados	<i>¿Cuál es el mayor nivel de estudios que ha terminado?</i>	Ninguno
		Estudios primarios o equivalentes
		Enseñanza general secundaria primer ciclo
		Enseñanza general secundaria segundo ciclo
		Formación profesional grado medio
		Formación profesional grado superior
Relación con la actividad	<i>¿Cuál es su situación laboral actual?</i>	Trabaja por cuenta propia
		Trabaja por cuenta ajena
		Está desempleado/a, pero ha trabajado antes
		Está desempleado/a y busca su primer empleo
		Es estudiante
		Está jubilado/a o es pensionista
		Se dedica al trabajo doméstico no remunerado

BLOQUE 1: SENSIBILIZACIÓN

En esta categoría entrarían aquellos proyectos que tienen por objeto informar y sensibilizar a un grupo destinatario (o a la sociedad en general) sobre un tema. El propósito es que dicho grupo cambie su percepción y actitudes mediante la adquisición de información y valores que contribuyan a generar un cambio de comportamiento respecto al tema elegido.

- a) Tipología de actividades: Talleres, seminarios, encuentros, conferencias, actividades de ocio y tiempo libre, etc...
b) Preguntas: (estas preguntas deberán ser adaptadas a la realidad del proyecto)

1. ¿Cuál es tu grado de satisfacción global con la actividad en que has participado?	a. Muy satisfecho/a	
	b. Bastante satisfecho/a	
	c. Ni satisfecho/a ni insatisfecho/a	
	d. Poco satisfecho/a	
	e. Nada satisfecho/a	
2. ¿Cómo valorarías la información aportada?	a. Muy reveladora	
	b. Reveladora	
	c. Poco reveladora	
3. ¿Cómo valorarías la forma de en la que se ha transmitido la información? La forma en que se ha transmitido la información...	a. Me ha ayudado a interesarme más por el tema	
	b. Era buena, pero sigue sin interesarme el tema	
	c. Me ha hecho desconectar del tema.	
4. ¿Dicha información hace plantearte cosas relacionadas con tu visión sobre el tema, antes de participar en el proyecto?	a. Sí, reconozco que mis actitudes respecto al tema no eran las más correctas o mejor informadas	
	b. Sí, me ha ayudado a confirmar lo que ya pensaba o sabía	
	c. No, pero me ha dado una nueva perspectiva con respecto al tema.	
	d. No, no me ha hecho replantearme nada.	
5. ¿Consideras que después de lo que has escuchado (o visto) durante tu participación en la actividad, hay cosas de tu comportamiento que deberías cambiar?	a. Sí, hay cosas de mi comportamiento que debería cambiar	
	b. No, creo que lo que estoy haciendo contribuye a mejorar el tema.	

BLOQUE 2: AUTONOMÍA y AUTOESTIMA:

En esta categoría entrarían aquellos proyectos que tratan de fomentar la autonomía de un colectivo destinatario a través de la mejora de sus competencias y habilidades (técnicas, sociales y/o emocionales) en los que además hay un componente de mejora de la autoestima personal frente a una situación de desigualdad o discriminación vivida ya sea por un tema de sexo, género, orientación sexual, etnia, discapacidad, estatus socioeconómico o por la intersección de algunas o varias estas identidades sociales.

a) Tipología de actividades: Cursos, formaciones, talleres, tutorías, escuelas (de empleo), etc...

b) Preguntas: (estas preguntas deberán ser adaptadas a la realidad del proyecto)

1. ¿Cuál es tu grado de satisfacción global con la actividad en que has participado?	a. Muy satisfecho/a	
	b. Bastante satisfecho/a	
	c. Ni satisfecho/a ni insatisfecho/a	
	d. Poco satisfecho/a	
	e. Nada satisfecho/a	
2. ¿Cómo valorarías el apoyo prestado?	a. Muy útil	
	b. Bastante útil	
	c. Ni útil ni inútil	
	d. Poco útil	
	e. Nada útil	
3. ¿Cómo valoras la calidad del apoyo prestado?	a. Muy buena	
	b. Buena	
	c. Regular	
	d. Mala	
	e. Muy mala	
4. ¿Crees que el apoyo recibido ha contribuido a mejorar tu situación?	a. Me siento mejor conmigo misma/o, confío más en mis capacidades, habilidades y potencial para llevar una vida mejor.	
	b. Siento que estoy más seguro/a de mí mismo/a pero, no confío en poder llevar una vida mejor	
	c. Me siento igual que antes del apoyo. No creo que me pueda ayudar a llevar una vida mejor	
5. ¿Consideras que el apoyo te ha ayudado a valerte mejor por ti mismo/a?	a. Sí, el apoyo recibido claramente me ha ayudado a valerme mejor por mí mismo/a	
	b. Sí, un poco	
	c. No creo que con este apoyo pueda valerme mejor por mí mismo/a	

Anexo V
Informe de resultados de cuestionarios

PROYECTO	
-----------------	--

NÚMERO DE INDICADOR/ES	
BLOQUE	1. SENSIBILIZACIÓN
	2. AUTONOMÍA- AUTOESTIMA

Nº de participantes en la actividad	Número			Porcentaje		
	H	M	total	H	M	total
						100%

Nº de encuestas realizadas	Número			Porcentaje		
	H	M	total	H	M	total
						100%

Pregunta n°.....*	Nº de respuestas obtenidas	Número			Porcentaje		
		H	M	total	H	M	total
A)							
B)							
C)							
D)							
E)							
	Total respuestas						100%

* Si consideran más de una pregunta tendrán que copiar este cuadro para cada una de ellas

Deberá explicar brevemente como se ha obtenido el resultado: número de personas que participan, fecha en la que se realizó la actividad, número de cuestionarios respondidos, preguntas y respuestas tenidas en cuenta, y forma de cálculo para la obtención del resultado (en %).

Firma: