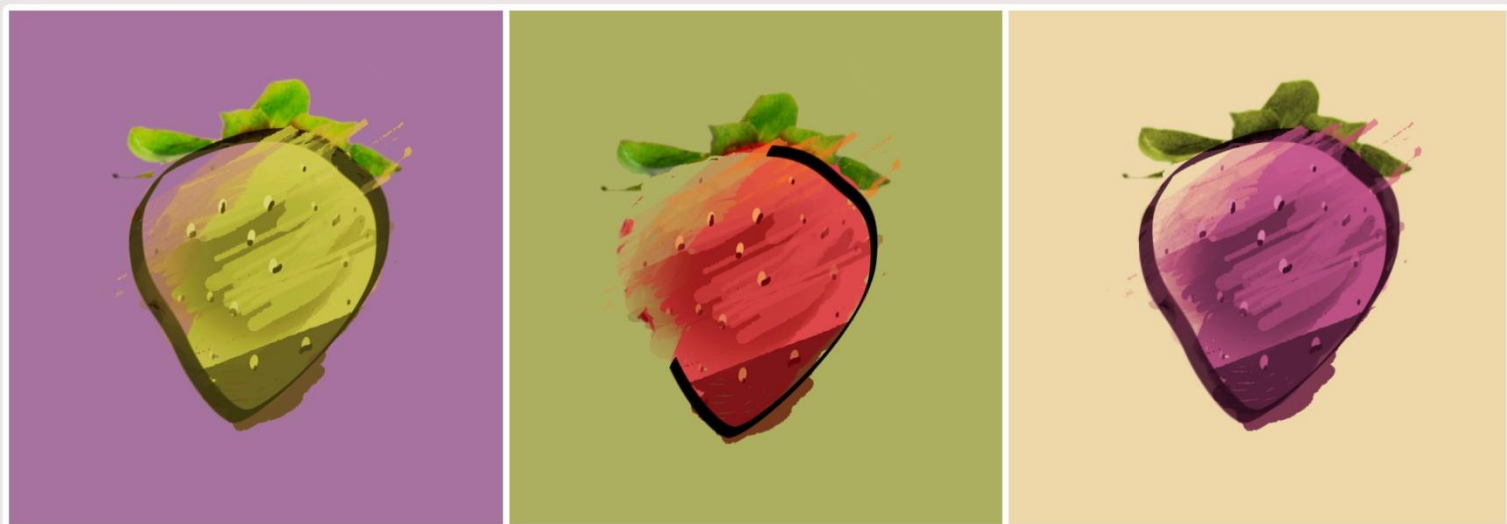


DIAGNÓSTICO DE LA RED DE HUERTOS ESCOLARES SOSTENIBLES DEL AYUNTAMIENTO DE MADRID



Enero - Junio 2017

RESUMEN INFORMATIVO PARA EL ACUERDO MARCO DEL CONTRATO DE SERVICIOS PARA LA EJECUCIÓN DE TRABAJOS HOTÍCOLAS SOSTENIBLES EN CENTROS ESCOLARES



Este informe no hubiera sido posible sin la colaboración de todos aquellos profesores y profesoras que nos dieron su punto de vista y sus propuestas.

Tampoco hubiera posible sin la colaboración del equipo técnico del Área De Medio Ambiente Del Ayuntamiento de Madrid.

A todos y todas ellas, gracias.

Este informe ha sido diseñado, coordinado y maquetado por

Germinando S. Coop. Mad.
www.germinando.es

Andrea Estrella Torres
Julia del Valle González
Laura Jiménez Bailón

Con la colaboración del personal en prácticas de la Agencia de Empleo en el Departamento de Educación Ambiental.

Sara Barreno Palomo
Blanca Lozano Jiménez
Diego Marcos Fernández
Alexandra Múgica Corrales
Laura Román Arroyo



Contenido

Contenido	4
PARTE I: INTRODUCCIÓN	5
1 Introducción.....	6
1.1 El Programa de Huertos Escolares del Ayuntamiento de Madrid.¿De dónde venimos?.....	7
2 Objetivos de esta evaluación	7
2.1 Objetivos generales.....	7
PARTE II: DIAGNÓSTICO DEL PROGRAMA	9
3 Recursos disponibles para los huertos escolares de Madrid....	10
3.1 Mapa de huertos por distritos	10
3.2 Recursos públicos y privados para la Red de Huertos Escolares Sostenibles.....	10
3.3 Programas de apoyo para los huertos escolares desde las Juntas de Distrito.	13
4 Descripción general de los centros que forman parte de la Red de Huertos Escolares Sostenibles.	15
4.1 La red de huertos escolares en cifras	15
4.1.1 Tipología de los centros	15
4.1.2 Análisis de las etapas educativas de cada centro.....	15
4.1.3 Análisis del tamaño de los centros educativos.....	16
4.1.4 Distribución por distritos	17
4.1.5 Progresión de entrada de centros en el Programa	18
4.2 Ficha descriptiva de cada centro.	19
5 Análisis del Programa de la Red Huertos escolares ecológicos del Ayuntamiento.	20
5.1 Evolución histórica del Programa.....	20
ARTE VI: ANEXOS	23
Anexo I Mapas de los distritos.....	25
Anexo IV Fichas descriptivas por centro	46



INTRODUCCIÓN



"No hay palabra verdadera que no sea unión entre reflexión y acción"

Paulo Freire



1 Introducción

Los huertos escolares son una realidad cada día más extendida y diversa en muchos centros educativos. De manera exponencial en los últimos años, muchos centros de todos los niveles educativos, han iniciado interesantes e innovadores proyectos relacionados con los huertos escolares sostenibles. De hecho, son muchas ciudades las que cuentan ya con su propia red de huertos, como la recién impulsada Red de Huertos Escolares de la Ribera de Navarra, o las ya veteranas Red de Huertos Escolares de Zaragoza, la Red Insular de Huertos escolares de Tenerife o la Red de Huertos de San Cugat del Vallés. Estas redes pretenden poner en valor y apoyar el trabajo que se está llevando a cabo en todas estas iniciativas, favoreciendo espacios de intercambio de experiencias y enriquecimiento transversal entre las mismas.

El Programa de Huertos Escolares Sostenibles del Ayuntamiento de Madrid es un proyecto que comenzó en el curso 2005-2006 y que, en la actualidad, cuenta con 150 centros educativos implicados, además de dos centros de salud. Los principales objetivos de dicho Programa son la revitalización de los huertos educativos en los centros escolares, a través de la dotación de materiales, así como fomentar la interacción entre dichos centros a través de la dinamización de una red municipal de huertos escolares.

Tras más de diez años de andadura, este curso 2016- 2017 desde el Departamento de Educación Ambiental del Ayuntamiento de Madrid se ha planteado la necesidad de realizar un diagnóstico del estado del Programa de Huertos Escolares, así como su evaluación, con el fin de elaborar propuestas de mejora, que permitan avanzar hacia un proyecto educativo más sólido que sitúe los huertos escolares de la ciudad de Madrid en un lugar destacado al nivel de las principales ciudades Europeas.

En este documento presentamos un resumen informativo del diagnóstico realizado entre Febrero y Junio del 2017 sobre la situación actual del Programa de Huertos Escolares Sostenibles en general, sus debilidades y fortalezas, así como del estado de la Red de Huertos Escolares Sostenibles del Ayuntamiento de Madrid en particular. También presentamos propuestas de mejora para que el Programa pueda cumplir de manera eficaz sus objetivos y evolucionar respondiendo a las necesidades planteadas desde los propios centros.



1.1 El Programa de Huertos Escolares del Ayuntamiento de Madrid.¹¿De dónde venimos?

El actual Programa de Huertos Escolares del Ayuntamiento de Madrid comenzó a perfilarse en el curso 2005-2006, integrado en el Programa educativo “Educar hoy por un Madrid más sostenible”², propuesto desde el Área de Medio Ambiente y Servicios a la Ciudad³, en el contexto del desarrollo de la Agenda 21 local. Los objetivos de esta primera propuesta eran principalmente: “Fomentar la participación de la comunidad educativa en la construcción de iniciativas que mejorasen la calidad ambiental de la escuela y su entorno”⁴, a través del desarrollo de proyectos a lo largo del curso. Para ello se ofrecía a los centros desarrollar un Programa educativo con 10 proyectos que “favorecían la puesta en práctica de los principios de la sostenibilidad”. Uno de estos 10 posibles proyectos era la puesta en marcha de un huerto escolar o el impulso de huertos escolares que ya estaban funcionando.

El Programa de huertos escolares ha ido evolucionando desde sus inicios, pasando por diferentes etapas y constituyéndose como un Programa con entidad propia dentro del Programa general *Educar hoy por un Madrid más Sostenible*. Desde la puesta en marcha del Programa de huertos escolares hasta conformarse la actual Red de Huertos Escolares Sostenibles, se han incorporado 150 centros educativos.

2 Objetivos de esta evaluación

Con el fin de poder realizar el diagnóstico encargado por el Departamento de Educación Ambiental del Ayuntamiento de Madrid, se han elaborado unos objetivos que faciliten el diseño de la metodología y la búsqueda de información, que se detallan a continuación.

2.1 Objetivos generales

1. Obtener una descripción del estado actual del Programa de la Red de Huertos Escolares sostenibles del Ayuntamiento de Madrid.

1 Resumen de la evolución histórica del Programa de Huertos Escolares Sostenibles del Ayuntamiento de Madrid. Elaboración propia. Disponible aquí.

2 Página web del Programa “Educar hoy por un Madrid más sostenible”

3 Actualmente el Área de gobierno de Medio Ambiente y Movilidad.

4 Página web del Programa “Educar hoy por un Madrid más sostenible”



Diagnóstico de la Red de Huertos Escolares Sostenibles del Ayuntamiento de Madrid

2. Conocer el estado actual de cada uno de los centros educativos integrantes de la Red.
3. Realizar un análisis crítico de los objetivos del Programa y de su grado de cumplimiento y satisfacción de los y las usuarias.
4. Dar a conocer a los centros pertenecientes a la Red los recursos públicos y privados disponibles para los huertos educativos.
5. Elaborar una batería de propuestas de mejora para el Programa y la Red de Huertos Escolares Sostenibles.
6. Analizar los factores que hacen que un huerto escolar sea exitoso.



DIAGNÓSTICO DEL PROGRAMA



“Los movimientos no sólo los hacemos simplemente para movernos, cada movimiento tiene su propósito, siempre tiene alguna intención”

María Montessori



3 Recursos disponibles para los huertos escolares de Madrid

Poner en marcha y mantener un proyecto de huerto escolar no siempre resulta sencillo y muchas veces los centros que se lanzan a esta aventura no saben por dónde empezar. Para solventar estas primeras complicaciones, es necesario que los centros inscritos en el Programa conozcan cuáles son todos los recursos disponibles para los proyectos de huerto escolar, tanto públicos como privados. Además, para que existan sinergias, y la red se configure como un conjunto de nodos que intercambian información y energía (en este caso experiencias, materiales y recursos), es necesario que los centros que participan en la red conozcan qué otros centros están dentro de la misma. Por estas razones se han elaborado una serie de documentos que detallamos a continuación y que se adjuntan en los anexos correspondientes.

3.1 Mapa de huertos por distritos

Para favorecer posibles sinergias entre centros, así como las relaciones con los huertos comunitarios cercanos, con el objetivo de ampliar la participación de la comunidad educativa en sentido más amplio, se ha llevado a cabo un mapeo de todos los huertos existentes en los distritos. Para este mapeo se han tenido en cuenta los datos de la red de huertos Escolares y la Red de Huertos Urbanos Comunitarios, así como otros espacios vinculados a centros de educación ambiental o huertos no regularizados. Se ha realizado un mapa por distrito que facilite la consulta por parte de los centros, con el fin de localizar aquellos espacios que puedan ser sinérgicos para su proyecto de huerto escolar. Estos mapas se adjuntan en el ANEXO I.

3.2 Recursos públicos y privados para la Red de Huertos Escolares Sostenibles.

Los proyectos en huertos escolares requieren que las personas que dinamizan y desarrollan los diferentes proyectos adquieran recursos y herramientas para dicha tarea. Además, en muchas ocasiones, la financiación es un factor limitante, tanto para la formación del profesorado o las familias, como para la adquisición de material o infraestructura. Es por ello que hemos querido recopilar todos aquellos recursos privados o públicos que puedan apoyar el mantenimiento de los huertos escolares. Tras una revisión de los recursos públicos que apoyen el desarrollo de proyectos de huertos escolares, no se han detectado Programas concretos dentro de otras áreas del Ayuntamiento que no sean el área de Medio ambiente, salvo el Programa “Madrid un libro abierto”, de la Dirección



General de Educación y Juventud. En la siguiente tabla se recopila la información relativa a los diferentes centros de educación ambiental o Programas específicos de formación relacionada con la agricultura urbana o huertos escolares.

¿Quién?	¿Dónde?	¿Qué?	Enlace
Ayuntamiento de Madrid. Área de Medio Ambiente y Movilidad	Centro De Educación Ambiental Dehesa De La Villa	Talleres "Huerta de la Villa" (Familiares y para adultos/as). Agricultura urbana en terrazas	Información
	Centro De Educación Ambiental De El Retiro	Huerto ciudadano	Información
		Huerto Familiar	Información
		Talleres de huerto urbano	Información
		Jornadas temáticas sobre Agroecología o Agricultura urbana	Información
Centro de interpretación de la naturaleza Montecarmelo	Cursos y actividades relacionadas con el huerto.	Información	
Ayuntamiento de Madrid. Área de Medio Ambiente y Movilidad	Varios	Itinerarios guiados "Entrehuertos". Visitas a diferentes huertos comunitarios por distritos.	Información
Ayuntamiento de Madrid- Intermediae-Matadero	Varios	Programa Hábitat Madrid. Itinerario formativo en torno a los huertos urbanos "Ciudad huerto. Pedagogía huertana"	Información
Ayto. de Madrid- D.G. de Educación y Juventud. Dpto. de actividades educativas	Varios	Programa Madrid Un Libro abierto.	Información

Tabla 4.1: Recursos municipales en torno a los huertos escolares.

Además queremos mencionar otros recursos que nos parecen interesantes para los huertos escolares:



Desde hace tres años, la Fundación Tríodos, junto a la Asociación Vida Sana, desarrolla un Programa de apoyo a los huertos escolares que se divide en tres ejes principales:

- a) Premio Nacional Huertos Educativos, que se celebra anualmente, en el que pueden participar todos aquellos centros o colectivos (también pueden presentarse huertos comunitarios o sociales, o incluso proyectos productivos) que utilicen el huerto como herramienta educativa o de transformación social. El primer premio consiste en una aportación económica para el huerto y los finalistas reciben herramientas y materiales pedagógicos. Además, el premio supone un reconocimiento importante a la labor que se realiza en cada proyecto.
- b) Página web (www.huertoseducativos.org), en la que se pueden encontrar los proyectos de todos los centros que se han presentado alguna vez a los premios, así como muchas noticias relacionadas con los huertos escolares a nivel nacional y otros enlaces de interés.
- c) Financia mi huerto. Plataforma de crowdfunding⁵, dentro de la misma web, que pretende ayudar a que los huertos consigan financiación, facilitando un espacio desde donde los huertos puedan exponer sus proyectos y conseguir colaboraciones económicas externas.

Además la Asociación Vida Sana organiza el Festival para la Infancia y los Huertos Educativos Mamaterra en cada una de sus ediciones de Biocultura, y para ello cuentan con una Web donde se pueden consultar diversos recursos para los huertos escolares, aunque la mayoría están en catalán.

Por último destacar que muchas organizaciones que trabajan temáticas relacionadas con la soberanía alimentaria y la divulgación han elaborado maletas pedagógicas muy útiles a la hora de poner en marcha actividades educativas. Un ejemplo sería el trabajo desarrollado por VSF-Justicia alimentaria o la FAO.

5 En la propia web de Huertos Educativos



3.3 Programas de apoyo para los huertos escolares desde las Juntas de Distrito.

Con el fin de identificar los Programas que se están llevando a cabo desde las Juntas de Distrito en relación a los huertos escolares, hemos realizado una consulta a los 21 distritos de la ciudad de Madrid. El objetivo ha sido identificar los Programas o iniciativas que se están desarrollando y que, en muchos casos pueden complementar las medidas del Programa de Huertos Escolares Sostenibles, así como favorecer sinergias.

Debido a la estructura organizativa el Ayuntamiento, no resulta fácil conocer el trabajo que se está haciendo desde los distritos de una manera centralizada. En el siguiente cuadro se recogen las principales acciones que se han mapeado con la realización de esta consulta. De todas estas acciones cabe destacar el Programa de huertos escolares de la Junta Municipal Moncloa-Aravaca, que desde al año 2006 ha apoyado la labor de los colegios de sus distrito que cuentan con huerto escolar mediante el acondicionamiento, el suministro de materiales y, sobre todo, mediante el apoyo educativo al profesorado a través de la contratación de educadores/as ambientales (aunque ha habido años en los que el Programa no ha podido sacarse adelante por falta de fondos).

Hay que destacar que, de los 5 distritos que han puesto en marcha iniciativas de tipo, 4 de ellos lo han hecho en los últimos dos años, con lo que cabe esperar que surjan más iniciativas próximamente.

Distrito	Nombre Programa	Año inicio	A quién se dirige	Breve descripción
Centro	Consumo Sostenible y Soberanía Alimentaria	2016/ 2017	Familias y Alumnado de Centros Escolares del barrio de Embajadores	Actividades de sensibilización en Centros escolares de Embajadores-Lavapiés. Estas actividades han reforzado los contenidos que se trabajan en los huertos sobre consumo sostenible



Distrito	Nombre Programa	Año inicio	A quién se dirige	Breve descripción
Tetuán	Apoyo, asesoramiento y ejecución de huertos escolares y talleres de ajardinamiento en centros escolares con materiales reciclables	2016/2017	1 escuela infantil y 2 Centros de educación primaria	Dotación material para la puesta en marcha y el mantenimiento de los huertos del distrito. Formación para profesorado y AMPAS e impartición de talleres de ajardinamiento y/o huertos escolares con materiales reciclados
Fuencarral- El Pardo	Huerto intergeneracional en el Barrio de Begoña	2017	Colegio concertado del Barrio	Visitas semanales al huerto comunitario donde se realizan talleres variados de temática agroambiental
Moratalaz	El huerto de Moratalaz	2016	11 colegios públicos y concertados	Documental sobre los huertos escolares del distrito
Moncloa- Aravaca	Programa de huertos escolares	Desde 2006 hasta la actualidad con periodos de parón	8 colegios públicos del distrito	Apoyo en la compra de materiales y presencia de educadoras en todos los centros para apoyar la labor del profesorado. En algunos centros la actividad se realiza en horario extraescolar.

Tabla 4.2: Elaboración propia



4 Descripción general de los centros que forman parte de la Red de Huertos Escolares Sostenibles.

El Programa de Huertos Escolares Sostenibles del Ayuntamiento de Madrid incluye 150 centros escolares de diferentes niveles educativos, así como 2 centros de salud. Este informe se ha centrado únicamente en los centros educativos.

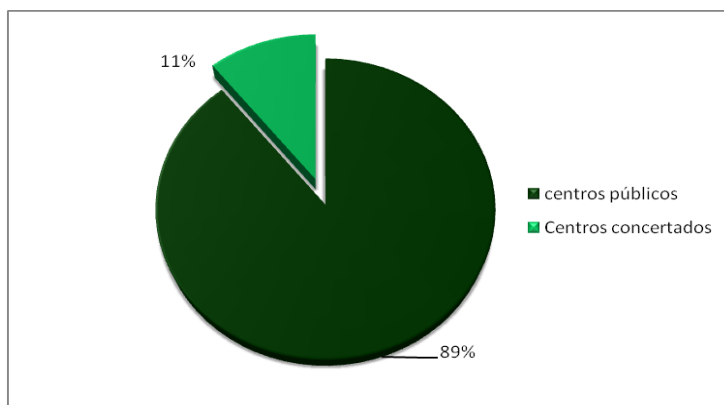
Estos 150 centros educativos suponen un 16.25% respecto a los 923 centros educativos de infantil, primaria y secundaria tanto públicos como concertados que existen en el municipio de Madrid. Somos conscientes de que existen en el municipio muchos otros centros educativos que poseen huerto y lo utilizan como recurso educativo, si bien éstos no han sido tenidos en cuenta para realizar análisis comparados.

El Programa de Huertos Escolares Sostenibles tiene un alcance potencial de 69.182 alumnas y alumnos, que son los que integran estos 150 centros educativos.

4.1 La red de huertos escolares en cifras

4.1.1 Tipología de los centros

La gran mayoría de los centros incluidos en el Programa, 133, son centros públicos lo que supone un 89,26%, mientras que 16 de ellos son concertados, un 10,74%. El Programa no incluye ningún centro privado.



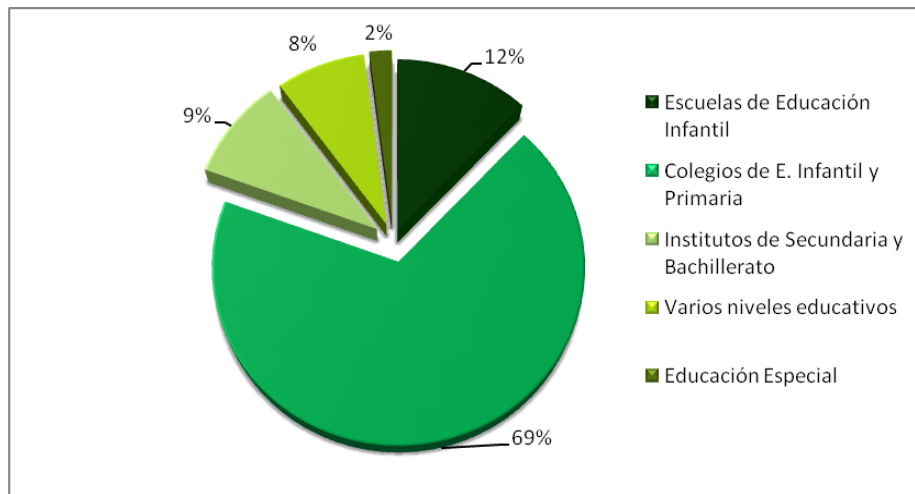
Gráfica 5.1: porcentaje de centros públicos y concertados integrados en el Programa.

4.1.2 Análisis de las etapas educativas de cada centro

En cuanto a la etapa educativa de los centros incluidos en el Programa vemos que un 69% de ellos son Colegios de segundo ciclo de Educación Infantil y Primaria (CEIP), seguidos de un 12% de Escuelas de Educación Infantil (EEI). El 9% son



Institutos de Secundaria y Bachillerato (IES), y el 8% son centros que incluyen varias etapas educativas. Por último hay tres centros de educación especial incluidos en este Programa.



Gráfica 5.2: Distribución de centros por nivel educativo.

4.1.3 Análisis del tamaño de los centros educativos

Para ilustrar el tamaño de cada centro educativo tomamos como referencia dos parámetros: por un lado la línea de cada centro, es decir, el número de aulas por curso y, por otro, el número de alumnas y alumnos totales. Este dato se puede tomar como un indicador de las necesidades, en cuanto a los recursos, de cada huerto: en centros con mayor número de líneas y/o de alumnado las necesidades en relación al huerto serían mayores que en centros más pequeños.

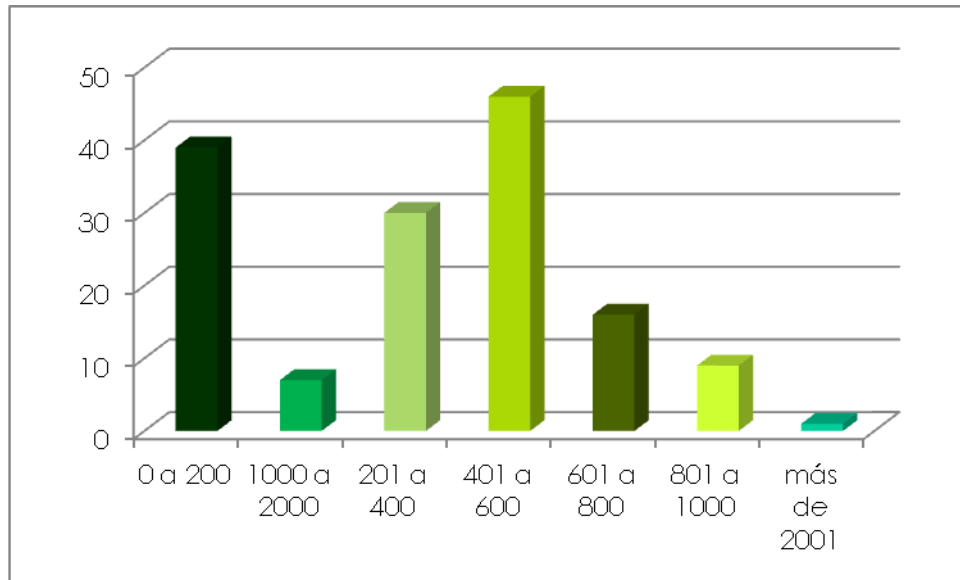
En cuanto al número de líneas por centro, la mayor parte de los centros son de línea 2, seguidos por centros de línea 1 y 3. Destaca el IES Conde Orgaz en Hortaleza, que es un centro de línea 8. La frecuencia de líneas por cada tipo de centro se recoge en la siguiente gráfica:

	1	2	3	4	5	6	7	8
EEI (0-3)	1	6	10	3	5	-	-	-
Infantil (3-6)	36	52	15	8	4	-	-	-
Primaria	29	56	19	6	2	-	-	-
Secundaria	2	8	5	5	3	2	-	1
Bachillerato	3	11	6	-	1	-	-	1

Tabla 5.1.- Frecuencia de líneas por cada tipo de centro.



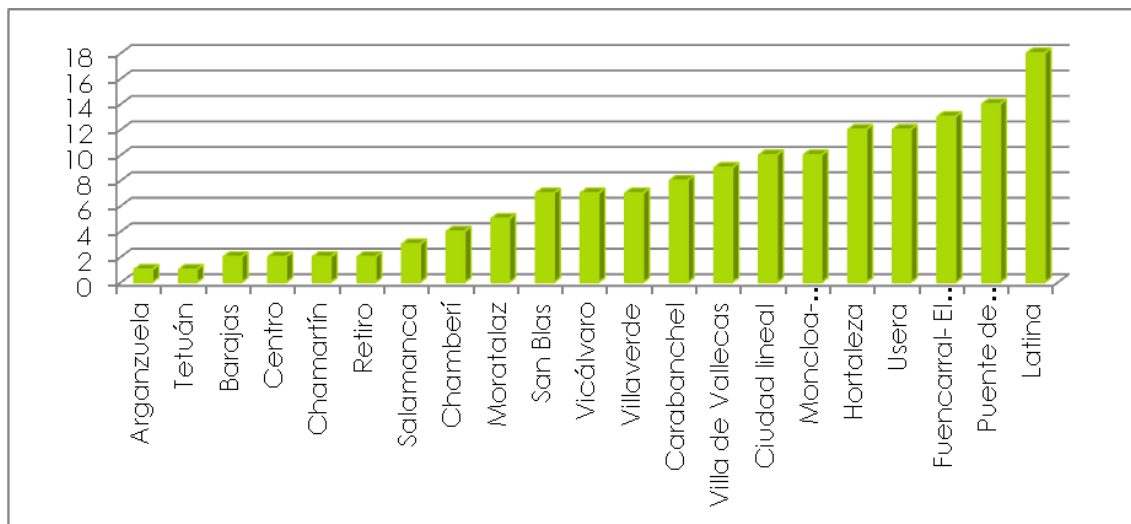
El número de alumnos por centro es asimismo bastante variable, encontrando centros como la Escuela de Educación Infantil La Caracola en el distrito de Fuencarral-El Pardo con 92 alumnas y alumnos hasta El Colegio Gredos San Diego, en Puente de Vallecas, con 2200. Como se aprecia en la gráfica siguiente, los centros con entre 92 y 200 alumnos y los centros entre 400 y 600 son los más frecuentes.



Gráfica 5.3: Distribución de centros en función del número de alumnos y alumnas.

4.1.4 Distribución por distritos

La distribución de los huertos escolares por distrito es la siguiente:



Gráfica 5.4: Distribución de centros por distritos.

Esta distribución muestra una fuerte desigualdad entre distritos, encontrando distritos como Tetuán o Arganzuela, con un único centro, frente a distritos como Latina con 18 centros o Puente de Vallecas con 14. En el caso de algunos distritos,



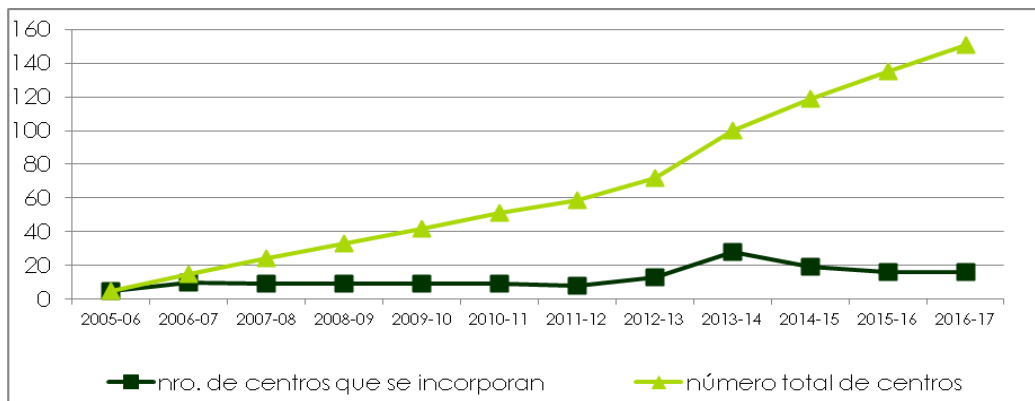
como Arganzuela y Centro, el bajo número de huertos escolares se explica por las características de los centros educativos, en los que la disponibilidad de espacio para poner un huerto es muy escasa o presenta características complejas (huertos en terrazas). En el caso de los colegios del distrito Centro hay que destacar que al menos 2 de ellos usan de manera continuada el Huerto Comunitario de La Cornisa, que se encuentra cercano a los mismos. Dichos centros no pertenecen aún a la red.

4.1.5 Progresión de entrada de centros en el Programa

Tal y como se ha mencionado en apartados anteriores del presente informe, el Programa de Huertos Escolares Sostenibles del Ayuntamiento de Madrid comenzó en el año 2005. Desde esta fecha han ido integrándose centros al Programa, si bien no existe un registro regular anual de la incorporación de los mismos. Los datos de los que se dispone para elaborar el informe son sólo de algunos cursos escolares. Se tienen datos del primer año de Programa en el que entraron 5 centros educativos, a partir de este año no se tienen datos hasta el año 2012, pero la entrada era aproximadamente de unos 10 centros por curso. En Julio de 2012 se recoge la cifra de 59 centros inscritos en el Programa. Por lo tanto entre los años 2006 y 2012 entraron 44 centros por año (unos 9 u 8 por curso). Existen datos para los cursos 2012-2013 en el que entraron 13 centros. Para el curso 2013-2014 se cuenta con el dato de que el número de centros adscritos al Programa era 101, por lo tanto hubo 29 centros que en este curso entraron en el Programa. A partir de este año se cuenta con datos, en el curso 2014-2015 entraron 19 y en 2015-2016 y 2016-2017 entraron 16 centros cada año. Según estos datos, el número total de centros sería de 151, si bien ha habido al menos una baja, el C.E.I.P. Enrique Granados que fue cerrado por la Consejería de Educación, quedando en 150 los centros adscritos al Programa.

La tasa de entrada de centros así como el número de centros totales por curso queda reflejada en la siguiente gráfica:





Gráfica 5.5: Incorporación de centros al Programa

Es importante destacar la falta de rigor que ha existido los pasados años a la hora de recoger el número de centros que se van incorporando al Programa. Hay diferentes documentos con información, además de incompleta, contradictoria en relación a los años de incorporación de los centros.

A esta falta de información fiable y rigurosa se le suma el desajuste recogido en las entrevista sobre este dato. Cabe destacar la escasa coincidencia de los datos oficiales con los datos ofrecidos por los colegios, apenas un 50%. En algunos casos, como el de escuelas infantiles, el hecho de que sean en muchas ocasiones empresas de gestión indirecta hace que, al producirse un cambio de empresa gestora, la empresa entrante desconozca lo ocurrido en cursos anteriores. En centros públicos como institutos o colegios este desconocimiento puede ser debido a los cambios de profesorado interino encargado de coordinar el huerto. En otras ocasiones se debe a un simple despiste de fechas.

4.2 Ficha descriptiva de cada centro.

Consideramos importante que el Ayuntamiento pueda tener una visión general del funcionamiento del Programa y el estado de la red, pero es necesario también conocer los elementos que la conforman. Por ello se ha elaborado una ficha descriptiva por centro, en la que se detallan las dificultades y necesidades detectadas, así como las potencialidades de cada huerto escolar.

Estas fichas, en el Anexo IV pueden servir de base para un mayor seguimiento de los diferentes proyectos, que permita detectar los éxitos y las posibles dificultades.



5 Análisis del Programa de la Red Huertos escolares ecológicos del Ayuntamiento.

5.1 Evolución histórica del Programa

Como ya se ha comentado, el Programa de Huertos Escolares comenzó el curso de 2005/2006, en el contexto de las acciones de educación ambiental Programadas por la Agenda 21 local, desde el Área de Medio Ambiente del Ayuntamiento de Madrid. El objetivo general era *“mejorar el medio ambiente escolar, local y global, a fin de hacer de Madrid un ecosistema urbano sostenible y una ciudad con calidad de vida”*⁶.

Constituyéndose, casi desde el principio, como un elemento más o menos autónomo del Programa Educar hoy por un Madrid más Sostenible, el Programa de huertos escolares incorporó en su primera edición centros que iniciaban el huerto por primera vez, y centros que ya contaban con este proyecto en sus instalaciones. Los objetivos principales eran poner en marcha (o impulsar) huertos escolares, así como acompañar en las tareas de mantenimiento y en la adaptación de contenidos curriculares, utilizando el huerto como herramienta educativa para la consecución de los objetivos incluidos en los proyectos educativos de los diferentes centros. En su primer año, el Programa contaba con un equipo de educadores y educadoras ambientales, encargado de dicho acompañamiento y apoyo docente en la dinamización de actividades en torno al huerto. Además proporcionaba a los huertos asesoramiento técnico especializado en temas agrícolas, apoyo en las labores básicas de mantenimiento, así como formación para el profesorado.

En la edición de 2006/ 2007 se incluye como recurso de apoyo a los equipos docentes una página web (www.huertosyjardinesescolares.blogspot.com.es/). El equipo de educadoras y educadores desaparece, aunque se mantiene un equipo técnico, encargado del asesoramiento a los equipos docentes en la planificación educativa en torno al huerto.

Durante el curso 2008/ 2009 se abrió una convocatoria de subvenciones para el desarrollo de proyectos en los centros educativos para la mejora del medio ambiente y el desarrollo sostenible, y el Programa incluye formación específica para el profesorado.

6 Página web. Programa Educar hoy por un Madrid más sostenible. Visitada en mayo 2017.



A partir del curso 2009/2010 el Programa distingue entre “huertos nuevos”, (aquellos que entran cada curso al Programa, tengan huerto anteriormente o no), y “huertos de seguimiento” (aquellos huertos que, tras dos años en el Programa, dejan de recibir apoyo en las labores de mantenimiento, pero siguen recibiendo asesoramiento técnico). En esta edición desaparece la oferta formativa al profesorado.



En el curso 2012/2013 el Programa *Educación hoy por hoy en un Madrid más Sostenible* modifica el enfoque de su marco teórico y los objetivos, respecto al que estaba vigente desde 2006/ 2007. Bajo este nuevo enfoque, el Programa *Educación hoy por hoy en un Madrid más Sostenible* se reorganiza, dividiéndose en 5 módulos. El huerto escolar se incluye en el Módulo V: Naturaleza y Biodiversidad, como uno de los objetivos prioritarios del Programa. Más concretamente, se especifica la importancia del huerto como recurso educativo/ pedagógico y fuente de biodiversidad urbana. Se especifica también la importancia del trabajo en red, así como los compromisos que los centros educativos adquieren al entrar en el Programa.

No es hasta el curso 2013/2014 cuando aparece por primera vez nombrada como tal, la Red de Huertos Escolares Ecológicos de Madrid, compuesta en ese momento por 82 centros educativos.

Durante el curso 2014/ 2015 se recupera la formación al profesorado específica en torno a huertos escolares, y se concreta la metodología de trabajo en red de la Red de huertos Escolares de Madrid, así como los objetivos que actualmente siguen en vigor. Ya no existe asesoramiento específico en torno a la adaptación curricular, más allá de los recursos digitales o manuales en papel que puedan recibir los centros. Los esfuerzos se enfocan en el apoyo material y logístico, así como en el fomento del trabajo en red a través de jornadas y encuentros, cursos de formación para el profesorado y la página web.

A partir de este curso 2016/ 2017 la red pasa a llamarse Red de Huertos Escolares Sostenibles, configurándose como uno de los tres ejes principales del Programa *Educación hoy por hoy en un Madrid más Sostenible*.



Es necesario mencionar que, durante casi dos años, el Programa ha pasado por una etapa algo compleja, ya que no ha habido una figura de referencia estable que coordinara de forma continuada la evolución, desarrollo y pormenores del mismo, debido a problemas de personal. Esta falta de seguimiento se ha traducido en una desatención a las necesidades de los centros educativos que participan en el Programa y de la propia Red, que comentaremos más adelante.

Si bien en mayo de 2016 se presentó un informe de evaluación sobre el Programa⁷, para el periodo 2012-2016, lo cierto es que los resultados de la presente evaluación nos permiten afirmar que ha habido poco trabajo en torno a las mejoras necesarias mencionadas en la misma, y que los logros expuestos en dicho informe no concuerdan con lo que las personas entrevistadas nos han dicho a en las entrevistas.

Hay que destacar que, paralelamente a la realización de este diagnóstico se ha incorporado un nuevo técnico, que ha tomado las riendas del Programa muy activamente, impulsando desde su llegada algunas de estas mejoras necesarias, así como asegurándose del cumplimiento de los compromisos del Ayuntamiento para con los diferentes centros participantes.

También es necesario remarcar y poner en valor que, a pesar de la crisis y de los problemas derivados de la situación organizativa interna en el Área de Medio ambiente mencionados en el párrafo anterior, durante todos estos años ha habido, por parte del Ayuntamiento, una apuesta clara por mantener y ampliar este Programa. Si bien se redujo el esfuerzo económico dirigido a la parte más educativa (eliminación del equipo de educadores/as externos y reducción de apoyo al profesorado en cursos y jornadas), cada año han entrado una media de 15 centros nuevos al Programa, y se han ido ampliando las partidas presupuestarias para asegurar que todos los centros recibían el material mínimo necesario para la puesta en marcha y mantenimiento de los huertos escolares. Esto se ha llevado a cabo manteniendo un apoyo técnico especializado en agricultura sostenible y un apoyo operativo y de suministros diseño, ejecución y el mantenimiento continuo del huerto.

7 Informe de evaluación de la Red de Huertos Escolares Sostenibles: 2012-2016. Programa Educar hoy por un Madrid más sostenible. Fecha: 06 de mayo de 2016. Ref. J.C.M



ANEXOS





Anexo I Mapas de los distritos

Arganzuela

Centros red huertos escolares

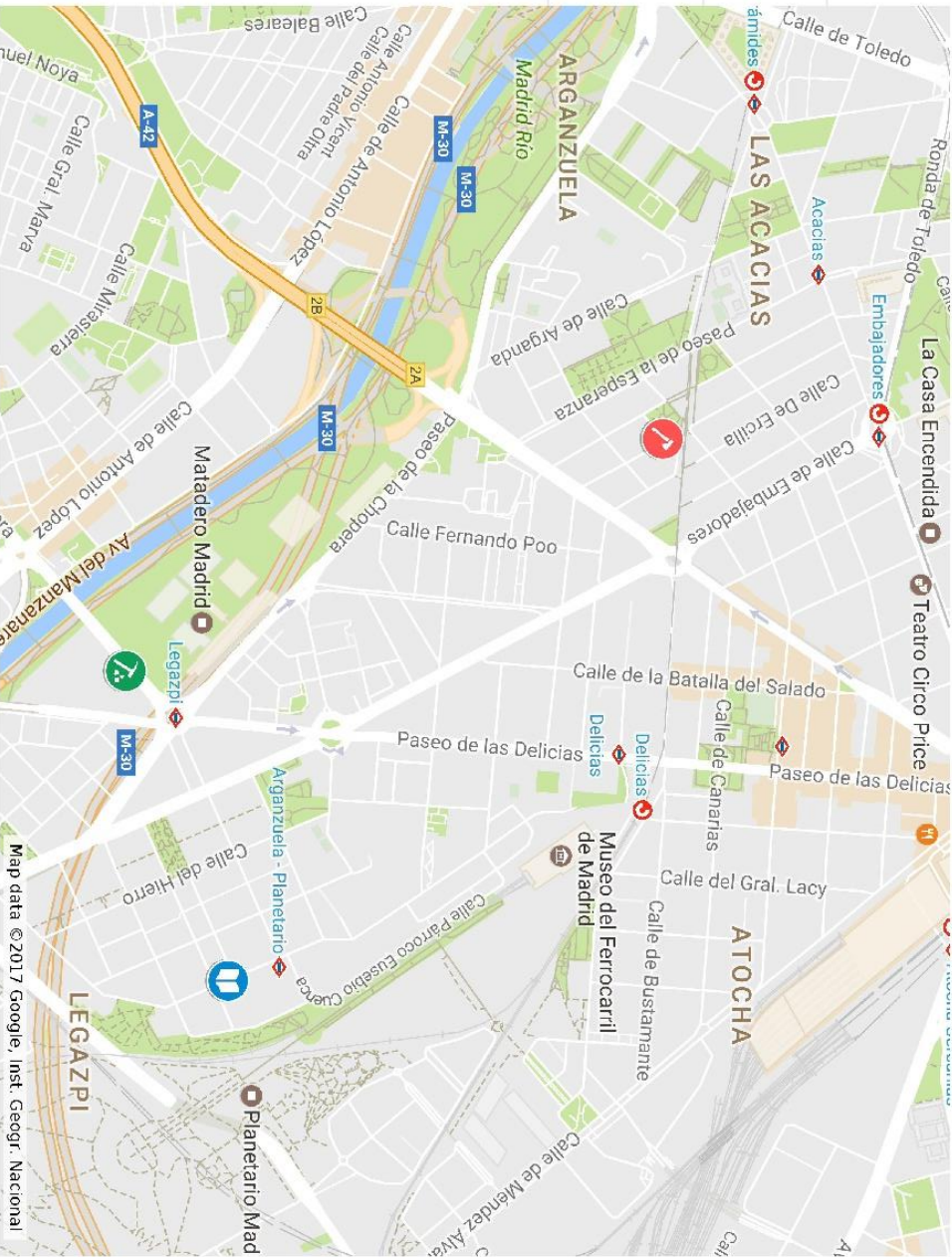
CEIP Tiso De Molina

Red huertos comunitarios

La Sanchita

Huertos comunitarios no regularizados

Huerto La Revoltosa



Map data © 2017 Google, Inst. Geogr. Nacional

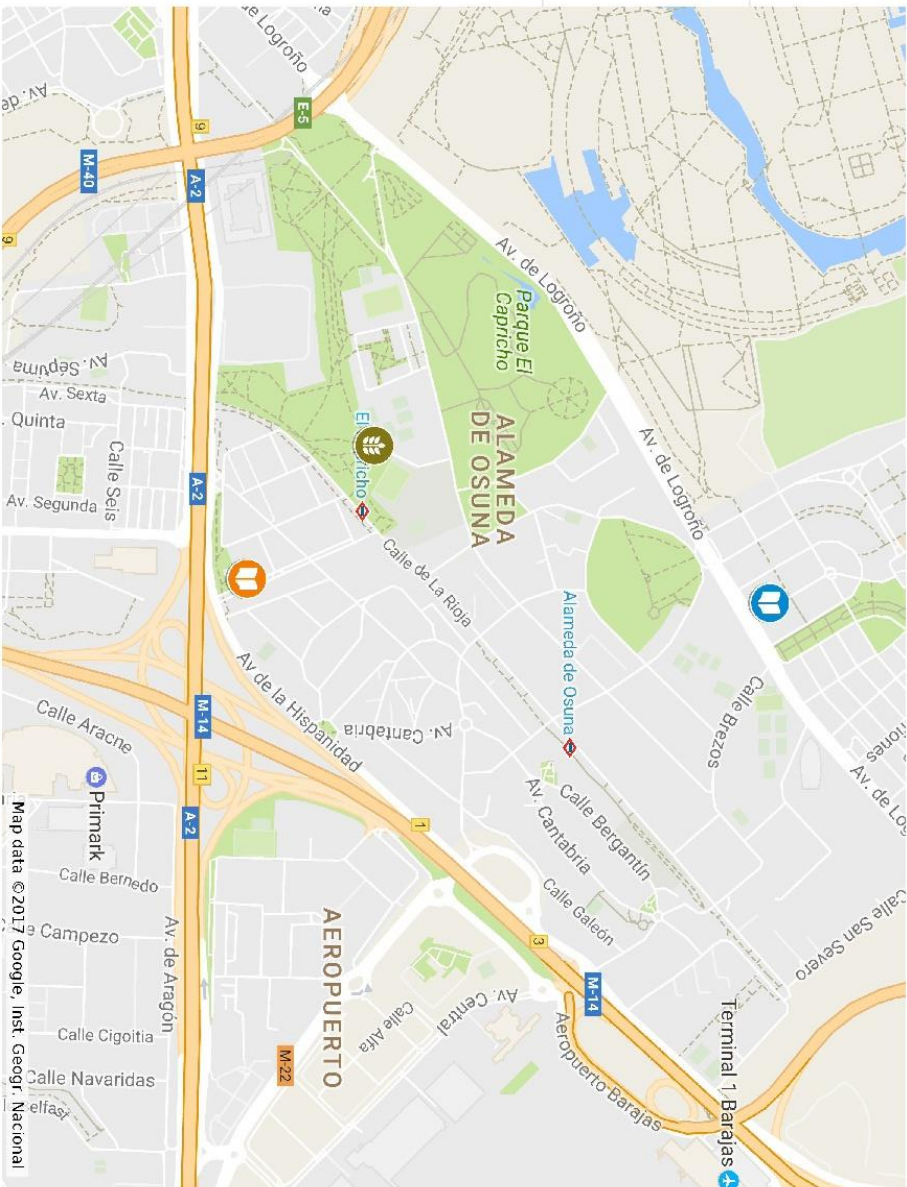
Barajas

Centros red huertos escolares

- EEI La Chulapona
- EEI El Bateo

Huertos comunitarios 1ª y 2ª convocatoria

- Huerto ecológico Alegria De La Huerta



Carabanchel

Centros red huertos escolares

-  CEIP Antonio Machado
-  CPRC Ártica
-  CEIP Santa Rita
-  CEIP Maestro Padilla
-  CEIP Concepción Arenal
-  CEIP Pinar de San José
-  IES Francisco Ayala
-  IES Vista Alegre

Huertos comunitarios 3ª convocatoria

-  Huerto Carabanchel Alto

Huertos comunitarios 4ª convocatoria

-  Parque Eugenia de Montijo
-  Huerto Opañel




Huertos comunitarios no regularizados

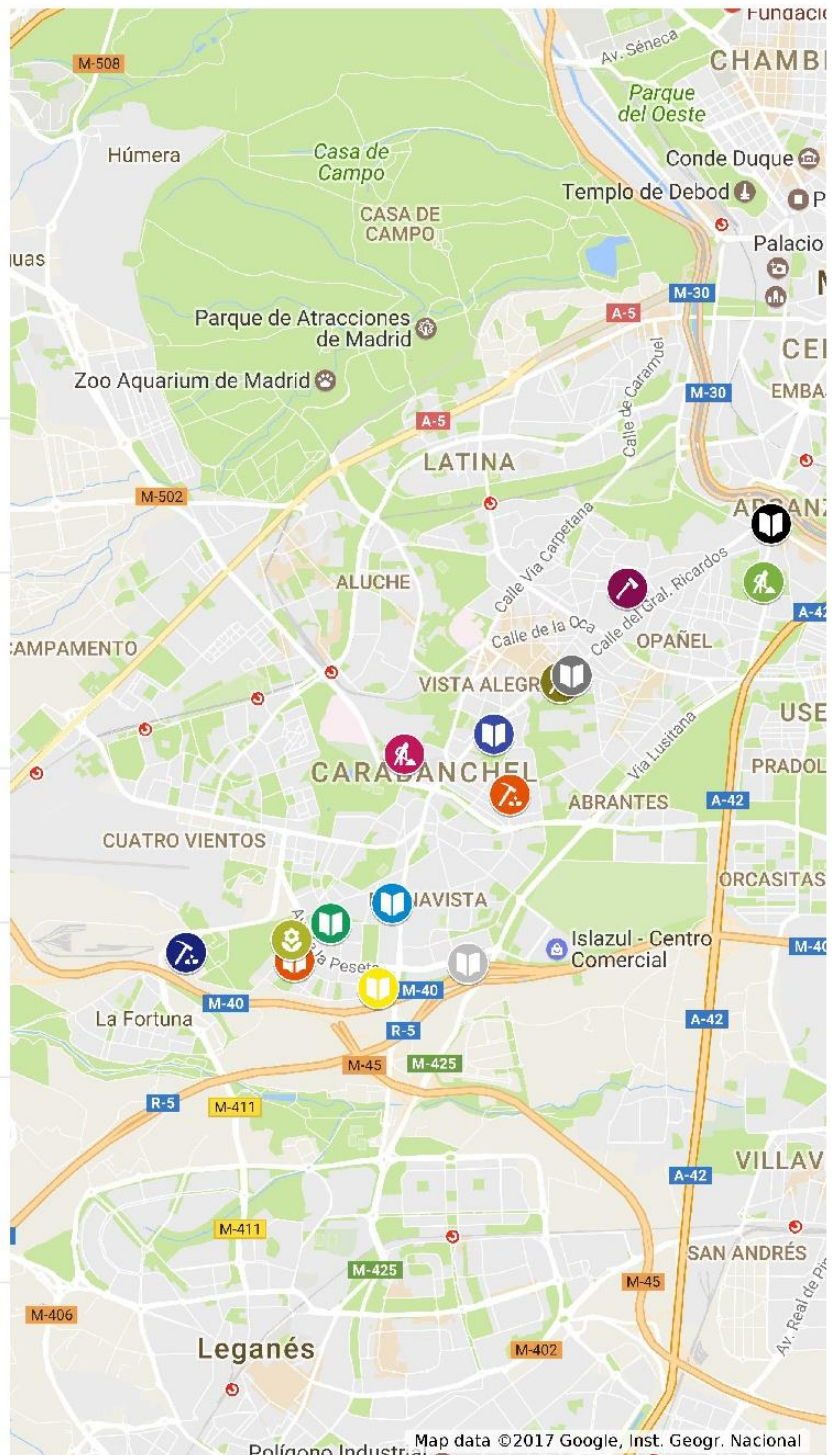
-  Huerto el Toboso

Huertos comunitarios no regularizados








-  Huerto el Toboso

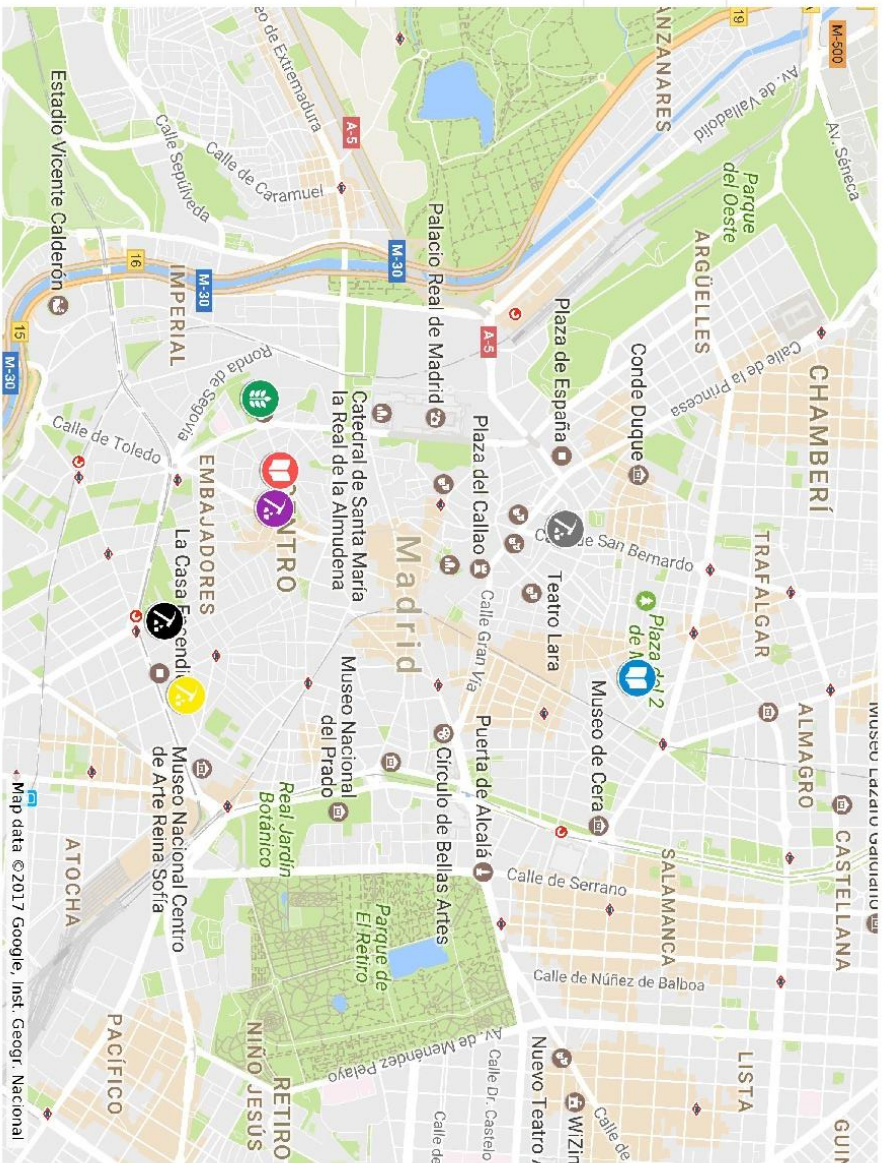
Huertos urbanos independientes

-  Aliseda 18
-  El Huerto de Roberto
-  Huerta Puertaabierta



Centro

Centros red huertos escolares
<ul style="list-style-type: none">  CEIP Isabel la Católica  CEIP Ntra. Sra. de la Paloma
Huertos comunitarios 1ª y 2ª convocatoria
<ul style="list-style-type: none">  Huerto de La Cornisa
Huertos Urbanos independientes
<ul style="list-style-type: none">  El Campo de la Cebada  Esta es una plaza  Huerto Tabacalera  Solar de Antonio Grilo




Chamartin



Centros red huertos escolares

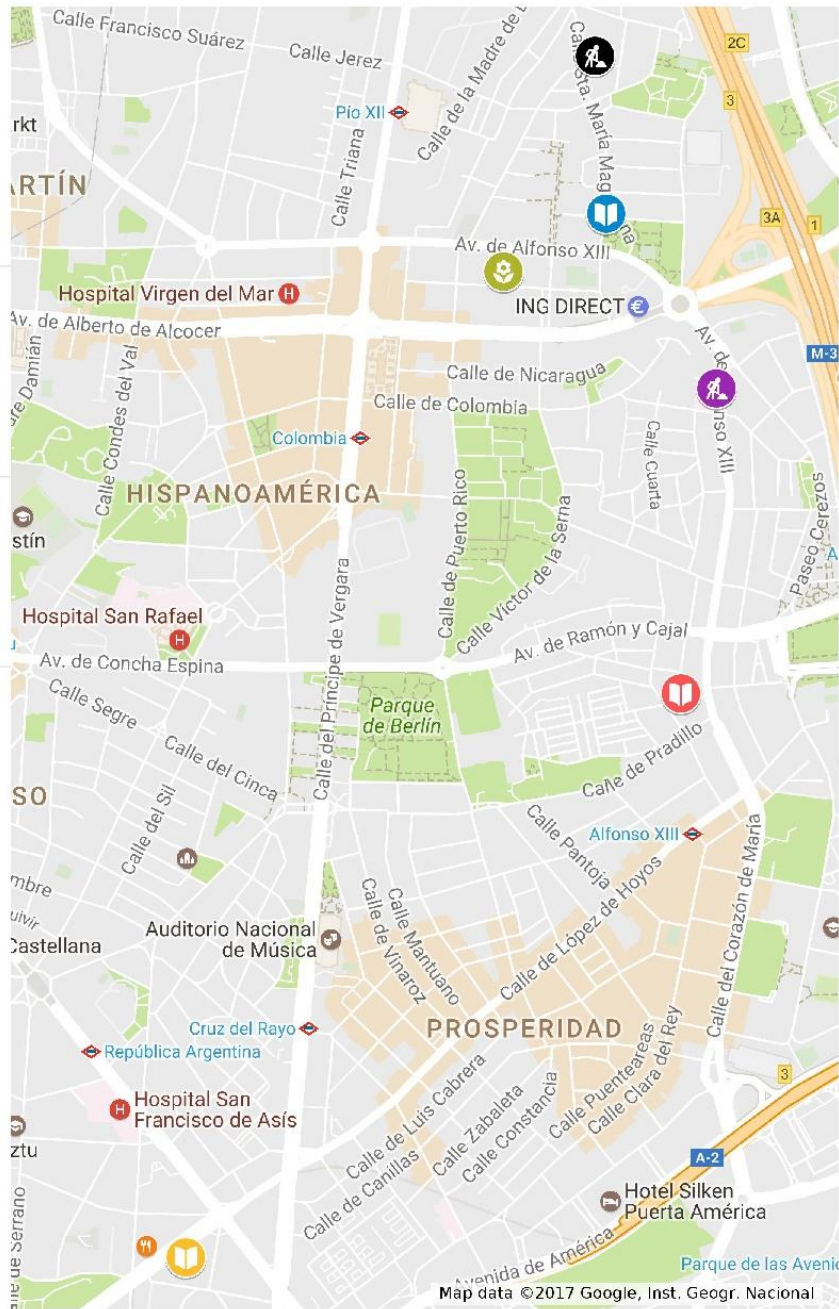
-  CEIP Padre Poveda
-  EEI El Sol
-  CEIP Patriarca Obispo Eijo Garay

Huertos comunitarios 3ª convocatoria

-  Solar del antiguo edificio de Gerencia de Urbanismo

Huertos comunitarios 4ª convocatoria

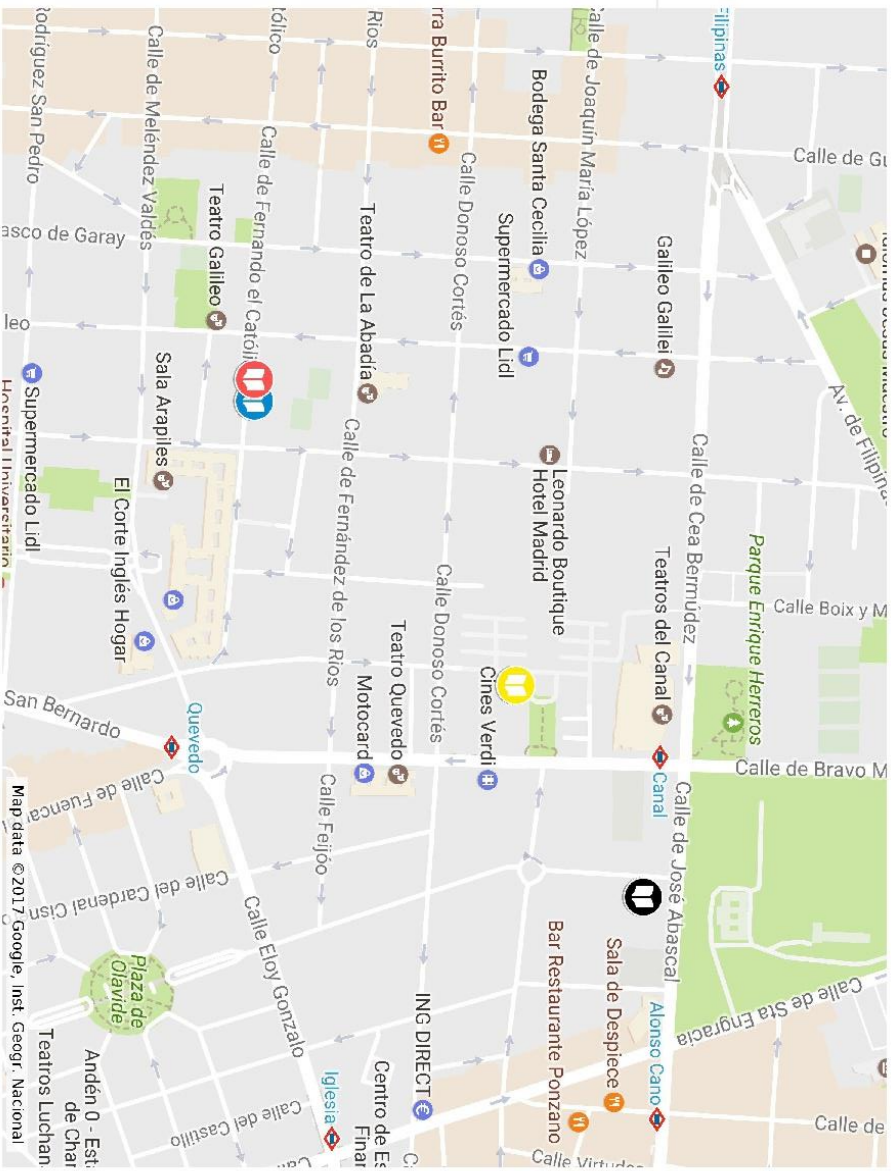
-  Parque Carlos Caamaño
-  Eco-huerto de Chamartin



Chamberí

Centros red huertos escolares

-  CEIP Fernando el Católico
-  EEI Fernando El Católico
-  CEIP Rufino Blanco
-  CEIP San Cristóbal



Ciudad Lineal


Centros red huertos escolares

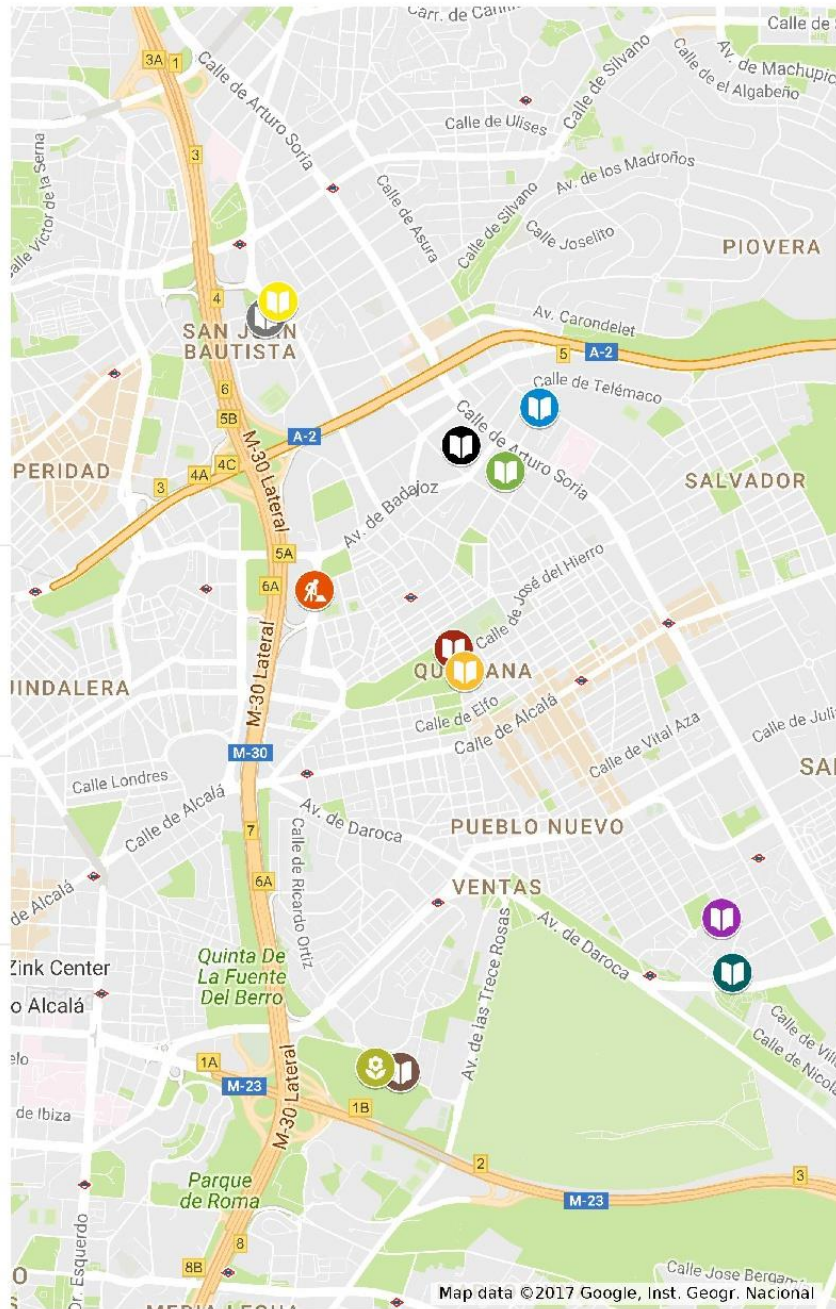
-  CPRI Agora
-  EEI Las Azaleas
-  CPRI Corpus Christi
-  CEIP Gandhi
-  EEI Gigantes y Cabezudos
-  CEIP Nuestra Señora de la Concepción
-  CPRI Obispo Perelló
-  CEIP San Benito
-  CEIP San Juan Bautista
-  CEIP San Juan Bosco

Huertos comunitarios 3ª convocatoria

-  Huerto en Parque Pinar de la Elipa

Huertos comunitarios 4ª convocatoria

-  Parque Salvador de Madariaga






Fuencarral-El Pardo

Centros red huertos escolares

-  CEIP Antonio Fontán
-  EEI El Belén
-  CEIP Breogán
-  EEI La Caracola
-  EEI La Corte de Faraón
-  CEIP Gabriela Mistral
-  CEIP José Bergamín
-  CEIP Josep Tarradellas
-  CEIP Leopoldo Calvo Sotelo
-  CEIP Príncipe de Asturias
-  CEIP Rabindranath Tagore
-  CEIP República del Paraguay
-  CPRI Virgen de Mirasierra




Huertos comunitarios 1ª y 2ª convocatoria

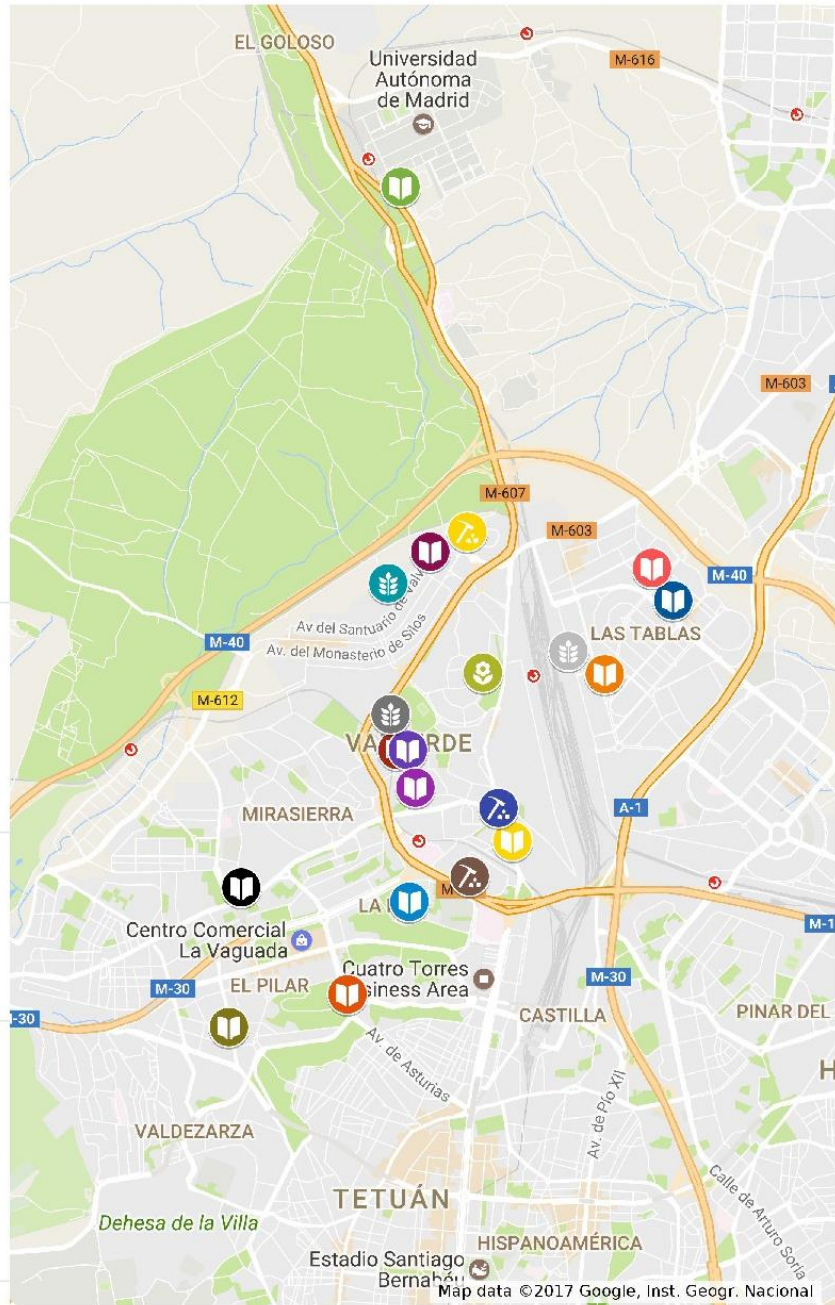
-  El tablarío de la Compostura
-  Huerkarral
-  El huerto de Montecarmelo

Huertos comunitarios 3ª convocatoria

-  Huerto en Parque Tres Olivos

Huertos Urbanos independientes

-  El Huerto de la Bego
-  El Huerto sin Nombre
-  Huerto educativo del CIN Montecarmelo






Hortaleza

Centros red huertos escolares

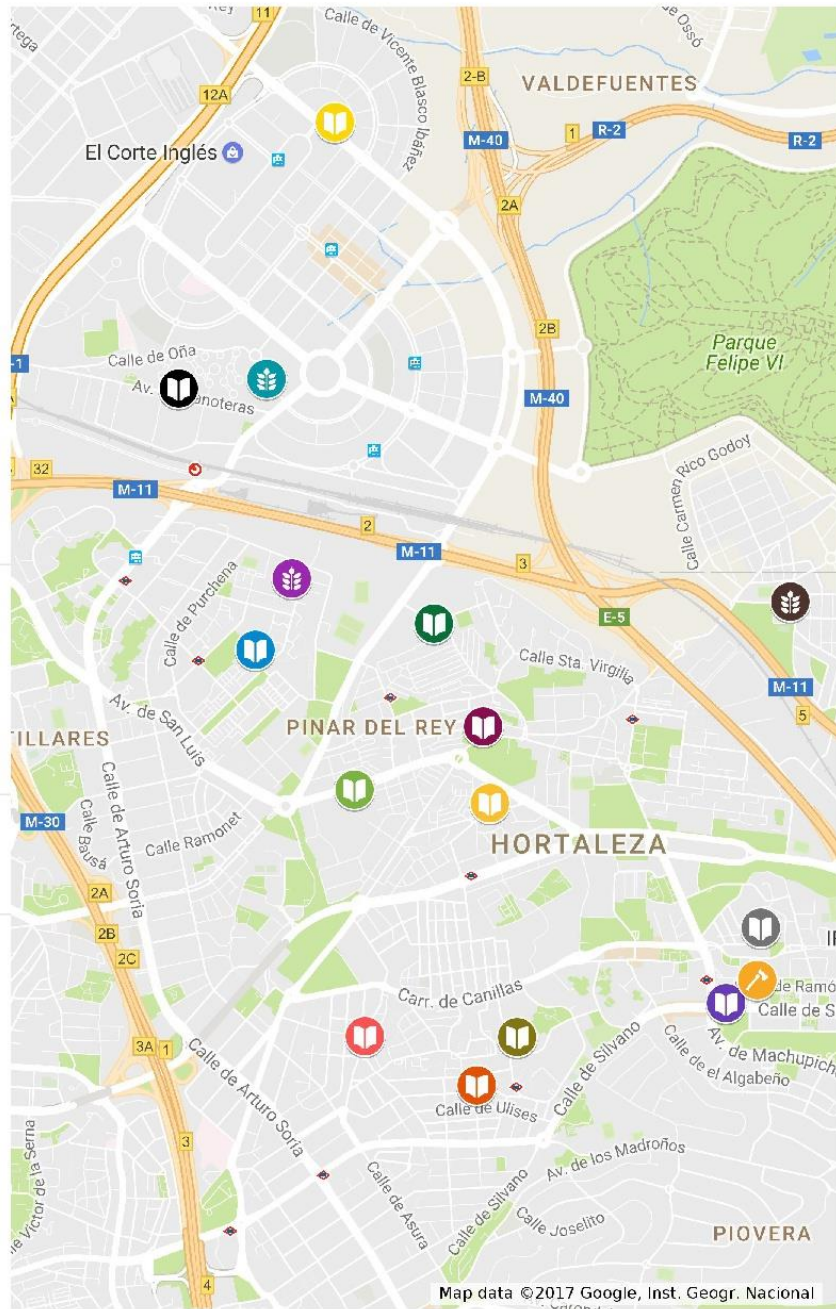
-  IES Arturo Soria
-  CPRI Azorin
-  IES Conde De Orgaz
-  CEIP Cortes de Cádiz
-  CEIP Esperanza
-  CEIP Filósofo Séneca
-  EEI la Gran Vía
-  CEIP Luis Cernuda
-  CEIP Pablo Picasso
-  CEIP Pinar Del Rey
-  CEIP Ramón Pérez de Ayala
-  CEIP Virgen del Cortijo

Huertos comunitarios 1ª y 2ª convocatoria

-  Huerto de Manteras
-  Huerto de Cárvacas
-  Kúpina Morera

Huertos no regularizados

-  Huerto Villa Rosa





Latina



Centros red huertos escolares

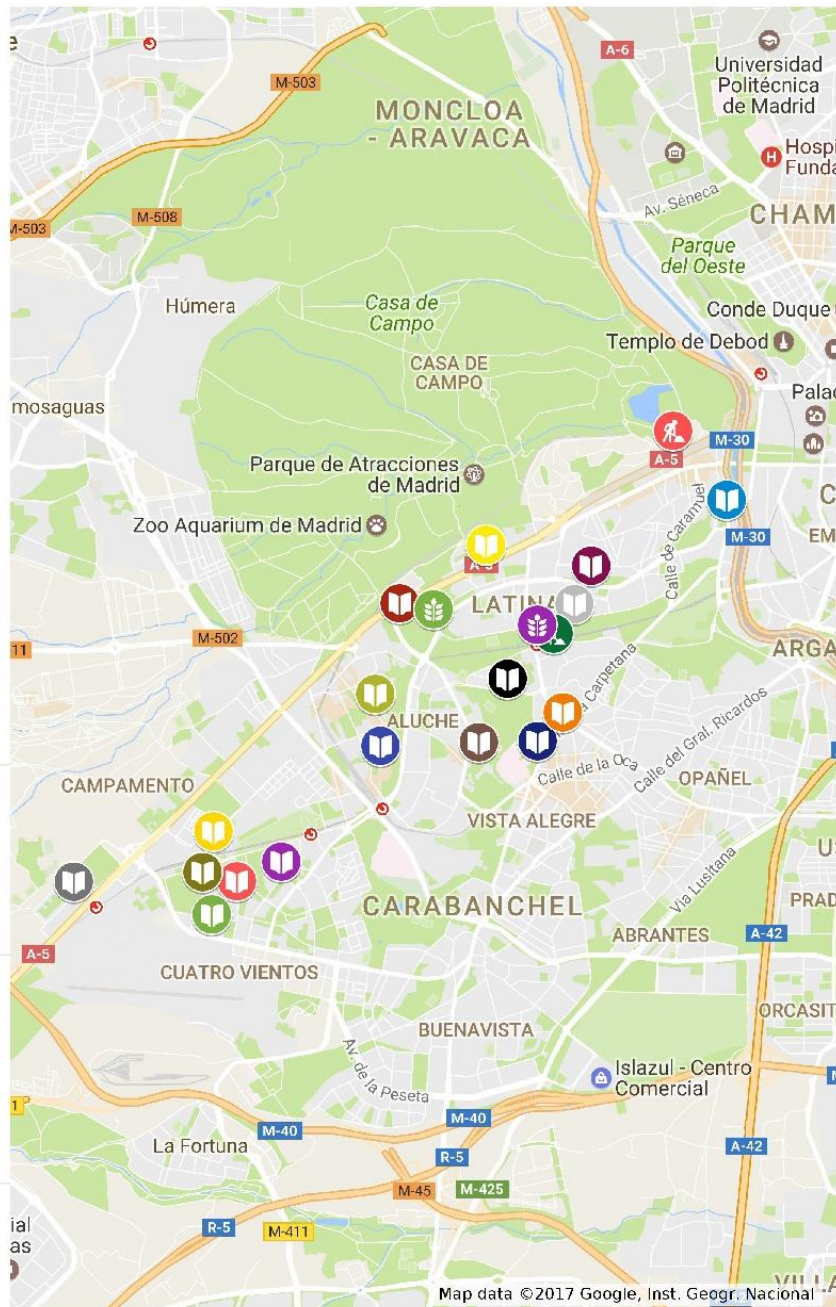
-  CEIP Alcalde De Móstoles
-  CEIP Virgen Maria
-  CEIP Bolivia
-  CPRI El Carmelo Teresiano
-  CEIP Ciudad de Badajoz
-  CEIP Cuba
-  CEIP la Dehesa del Príncipe
-  CEIP Ermita del Santo
-  CEIP Hernán Cortés
-  CEIP Joaquín Dicenta
-  CPRI Lourdes
-  CPRI Luis Feito
-  CEIP M. Bartolomé Cossio
-  IES Maria de Molina
-  CEIP Ntra. Sra. del Lucero
-  CEIP Parque Aluche
-  CEIP República del Uruguay

Huertos comunitarios 1ª y 2ª convocatoria

-  El huerto de Batán
-  El huerto de Lucero

Huertos comunitarios 4ª convocatoria

-  Cuña Verde
-  Recinto ferial Casa de Campo



Moncloa-Aravaca


Centros red huertos escolares

-  CEIP Aravaca
-  CEIP Escuelas Bosque
-  EEI Daniel Vázquez Díaz
-  CEIP EEUU de America-Huarte de San Juan
-  CPREE Estudio 3 AFANIAS
-  CEIP Eugenio María de Hostos
-  CEIP Fernández Moratín
-  CEIP Lepanto
-  CEIP Rosa Luxemburgo
-  EEI Las Viñas

Huertos comunitarios 1ª y 2ª convocatoria

-  Huerto Urbano La Bombilla

Huerto no regularizado

-  La Rosa Fuera Del Tiesto






Huertos Urbanos independientes

-  Cantarranas
-  Huerto Agrofogones
-  GRAMA
-  Huerto De-Hesa
-  Huerta de la Oprimida
-  Sabia Bruta



Moratalaz


Centros red huertos escolares

-  EEI Arce
-  CEIP Fontarrón
-  EEI Galia
- 
-  CEIP Manuel Sáinz de Vicuña
-  CEIP Pasamonte


Huertos comunitarios no regularizados

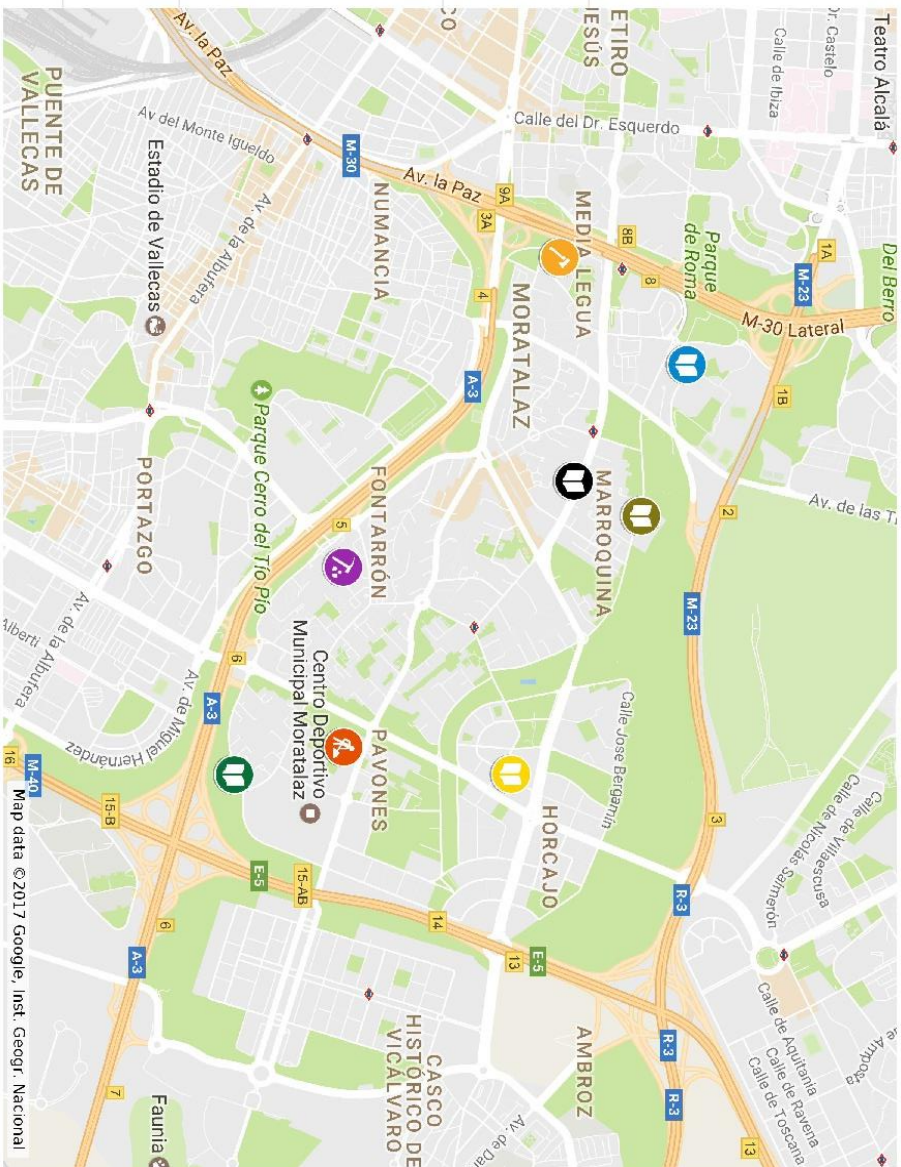
-  Huerto Siglo XXI

Huertos comunitarios 4º convocatoria

-  Calle Hacienda de Pavones, 344 (Parcela dotacional adscrita provisionalmente al AGMAYM)

Huertos Urbanos independientes

-  Huerto la Salamandra



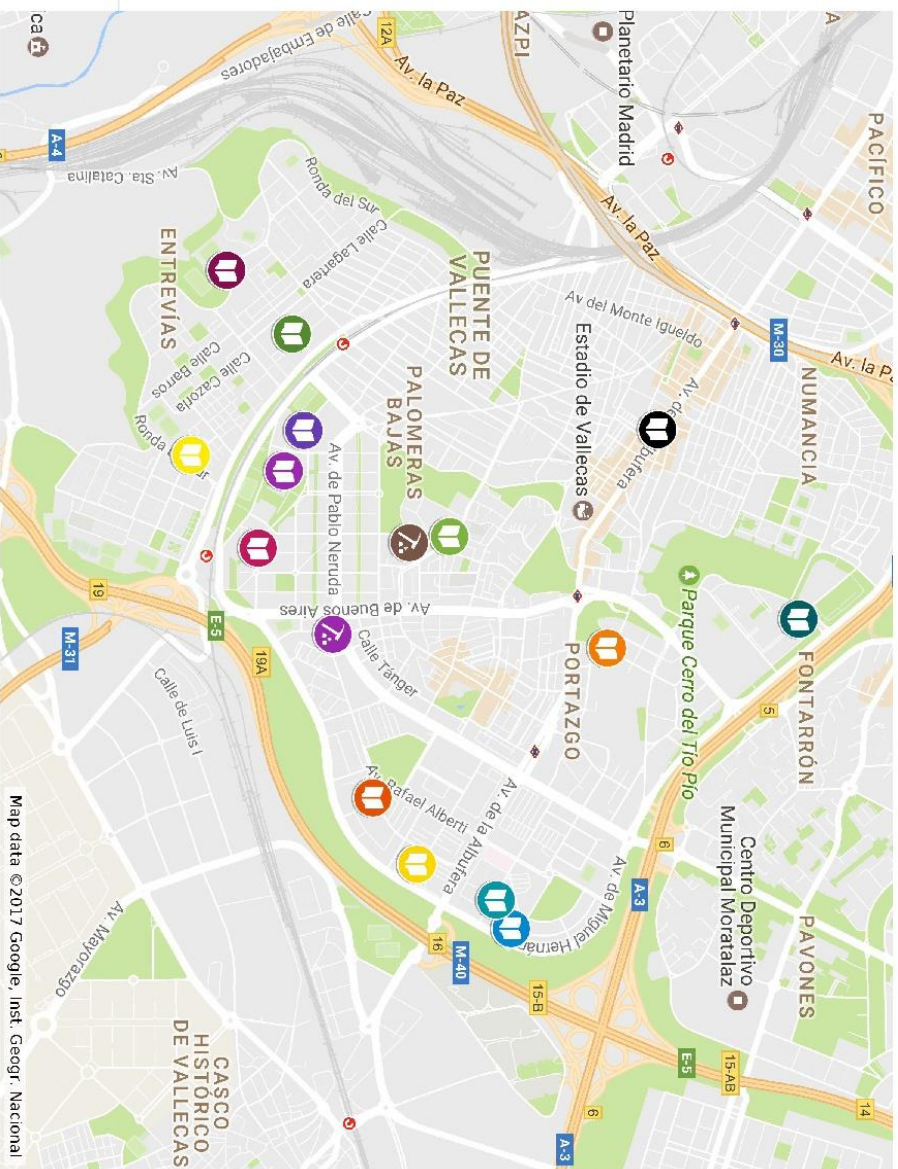
Puente de Vallecas

Centros red huertos escolares

-  IES Antonio Domínguez Ortiz
-  IES Arcipreste de Hita
-  CEIP Asturias
-  CEIP Carlos Sáinz de los Terreros
-  CEIP Giner de los Ríos
-  EEI Los Girasoles
-  GSD Grados San Diego Vallecas
-  IES Madrid Sur
-  EEI El Madroñal
-  CEIP Manuel Núñez de Arenas
-  CEIP Javier de Miguel
-  CEIP La Rioja
-  CEIP Palomeras Bajas
-  IES Vallecas I



Huertos Urbanos independientes

-  Enredando en la Huerta
-  Huerta Espinakas





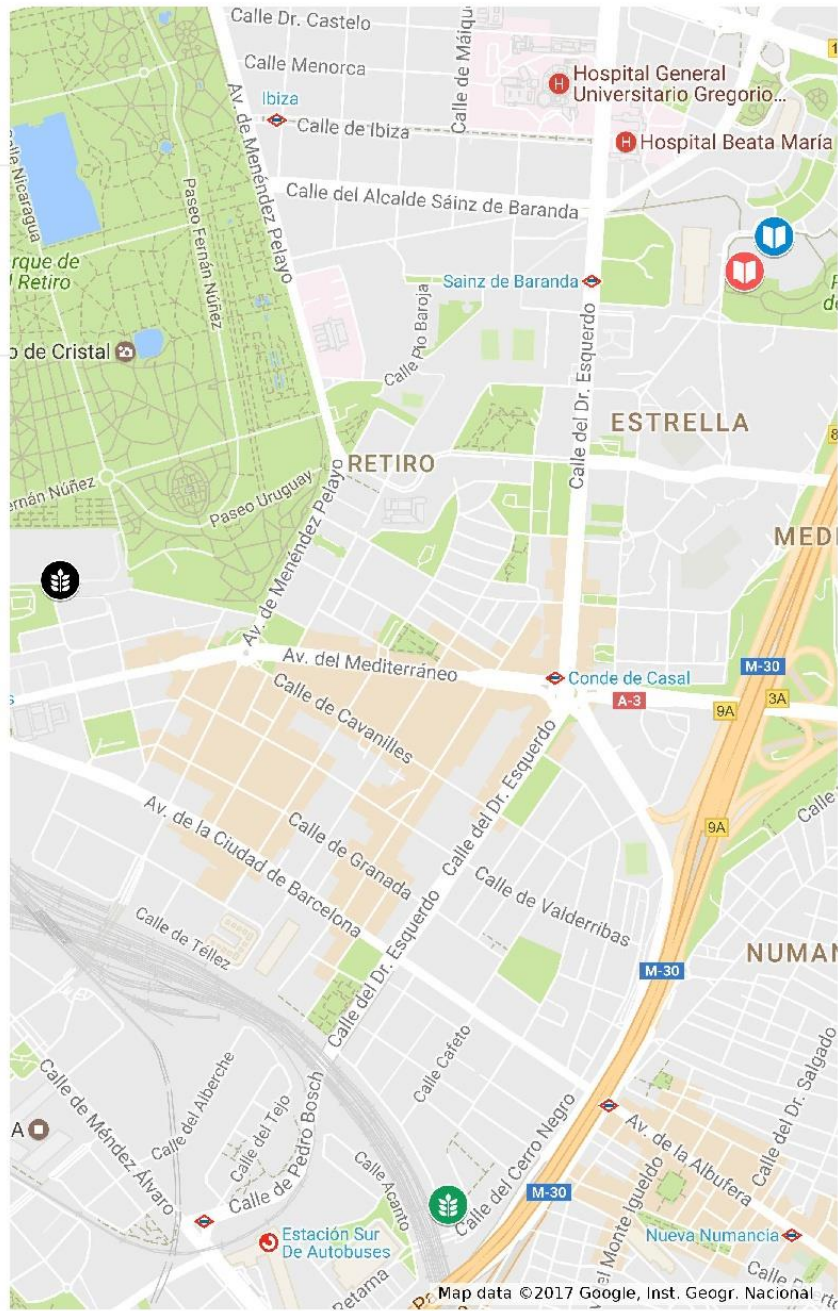
Retiro

Centros red huertos escolares

-  CEIP Ciudad de Roma
-  CPRI Monserrat

Huertos comunitarios 1ª y 2ª convocatoria

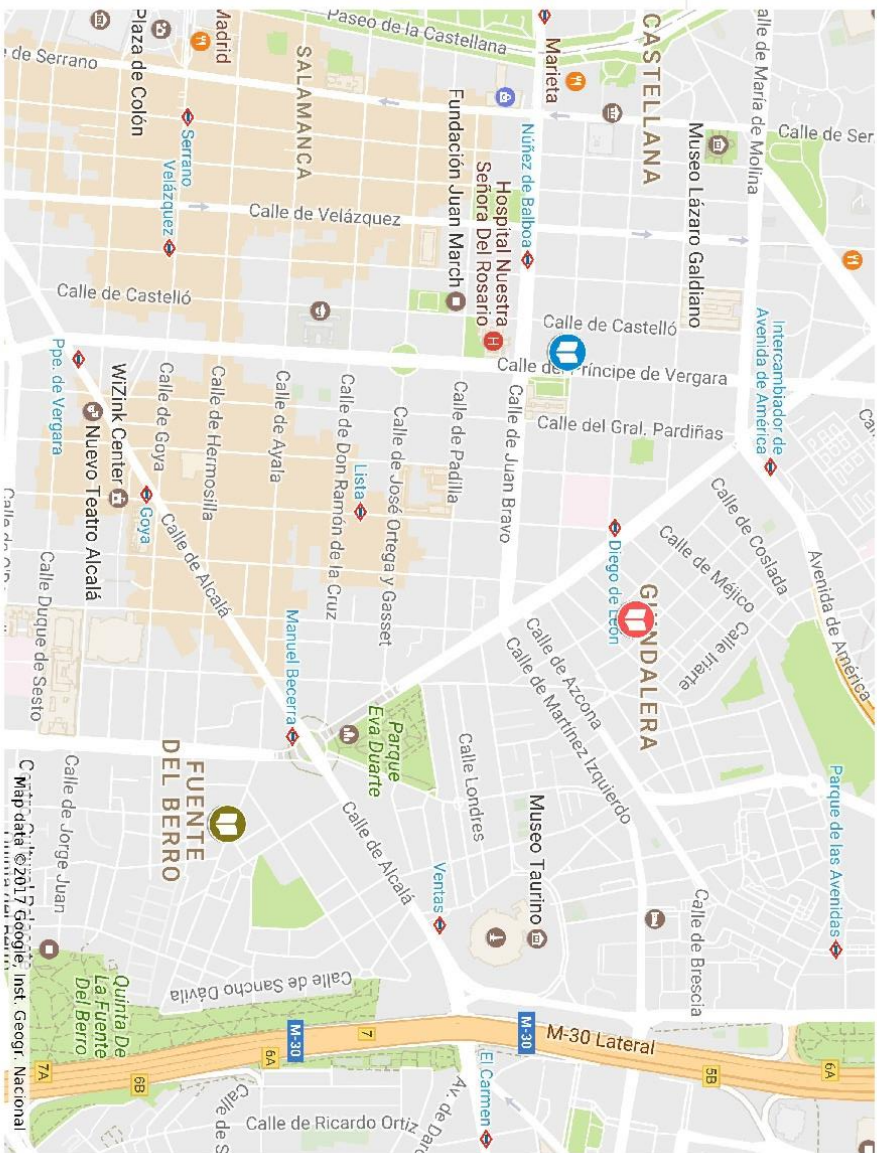
-  Huerto Urbano Adelfas
-  El Huerto del Retiro



Salamanca





Centros red huertos escolares

-  CEIP Amador de los Ríos
-  CEIP Reina Victoria
-  EEI Ruiz Jiménez





San blas

Centros red huertos escolares

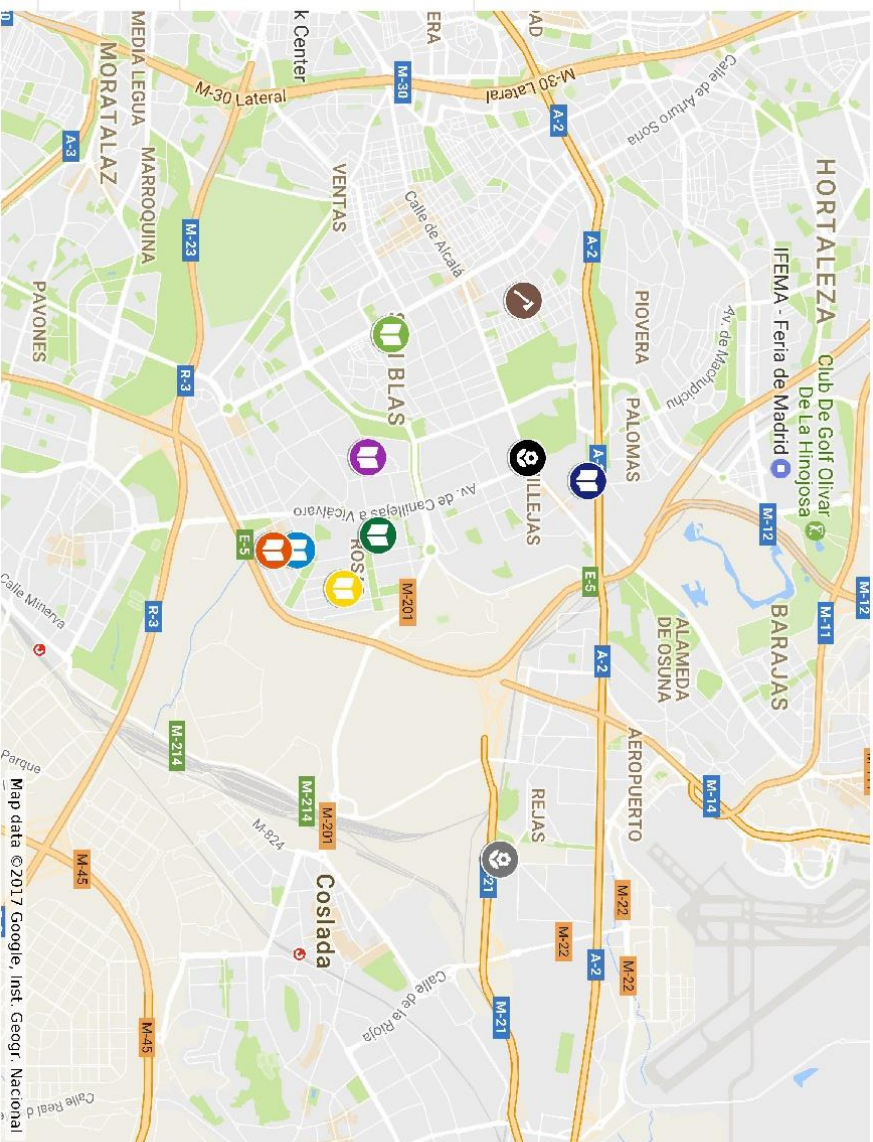
-  IES Alfredo Kraus
-  CEIP Alvaro de Bazan
-  CEIP Julián Marías
-  CEIP Mariano José de Larra
-  CEIP Padre Coloma
-  CEIP Ramón María del Valle Inclán
-  CPRI Santa Cruz

Huertos comunitarios 3ª convocatoria

-  Huerto en parque anexo a la Finca Torre Arias
-  El Huertuco (Las Rejas en Pinar Colonia Las Mercedes)

Huertos comunitarios no regularizados

-  El huerto de La Quinta



Tetuan


Centros red huertos escolares

-  CEIP Doctor Federico Rubio

Huertos comunitarios 1ª y 2ª convocatoria

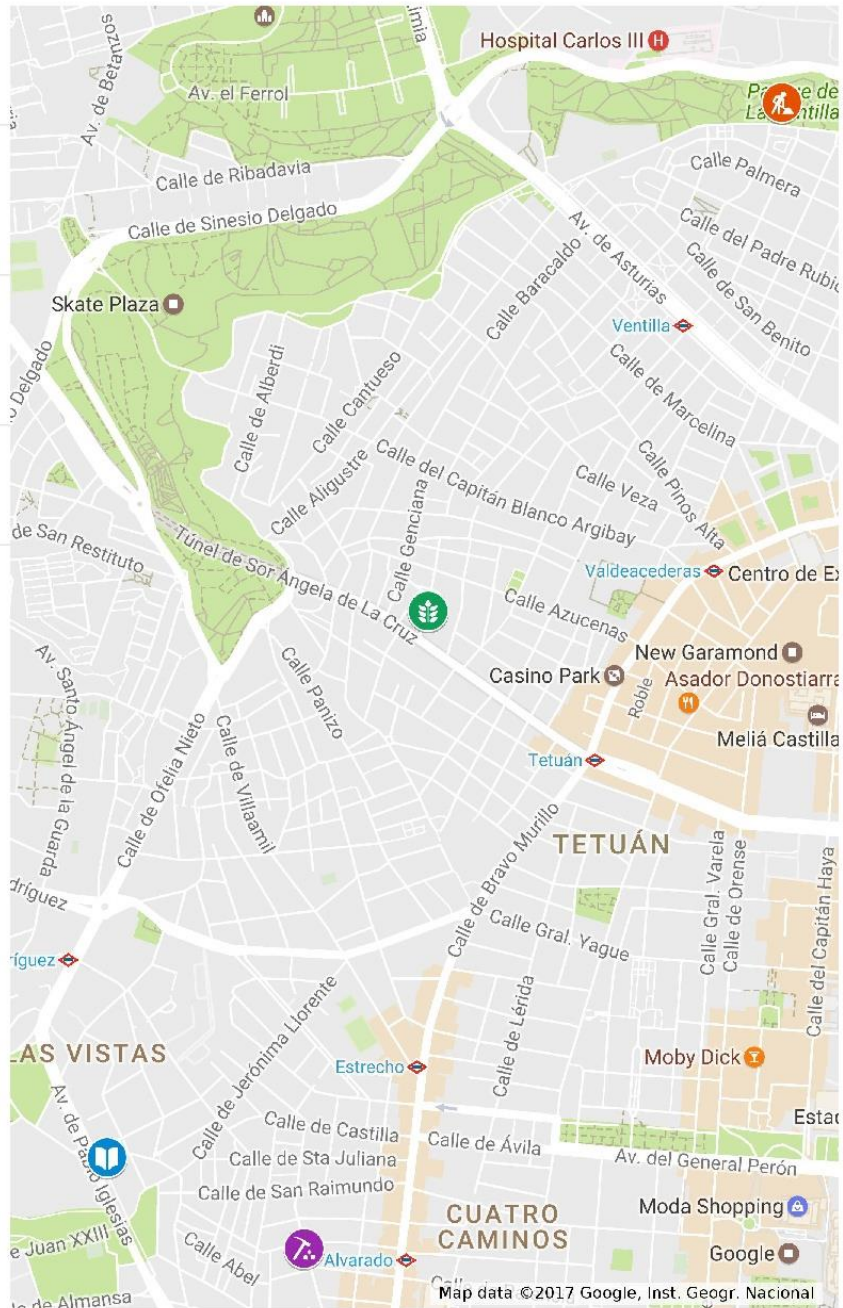
-  La huerta de Tetuán

Huertos comunitarios 4ª convocatoria

-  Parque de La Ventilla

Huertos Urbanos independientes

-  Regüerta



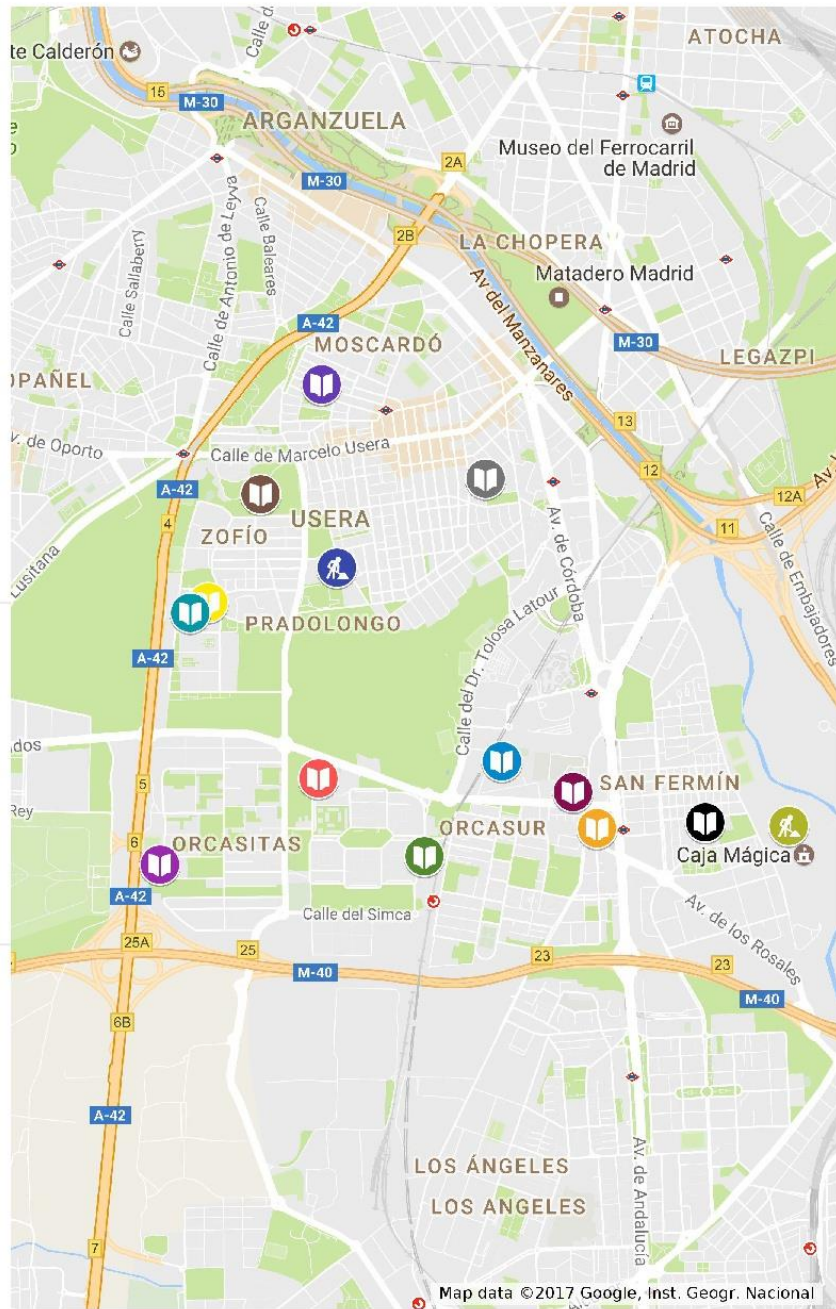
Usera

Centros red huertos escolares

-  CEIP Ciudad De Jaén
-  CPREE Joan Miro
-  IES Enrique Tierno Galván
-  CEIP Gloria Fuertes
-  CEIP Jorge Manrique
-  CEIP Meseta de Orcasitas
-  CEIP Pradolongo
-  IES Pradolongo
-  CEIP Puerto Rico
-  EEI La Jara
-  CEIP República de Brasil
-  CEIP República de Venezuela

Huertos comunitarios 4º convocatoria

-  Nuevo Parque del Manzanares, junto a la Caja Mágica
-  Parcela zona verde junto a Comisaría Policía Usera



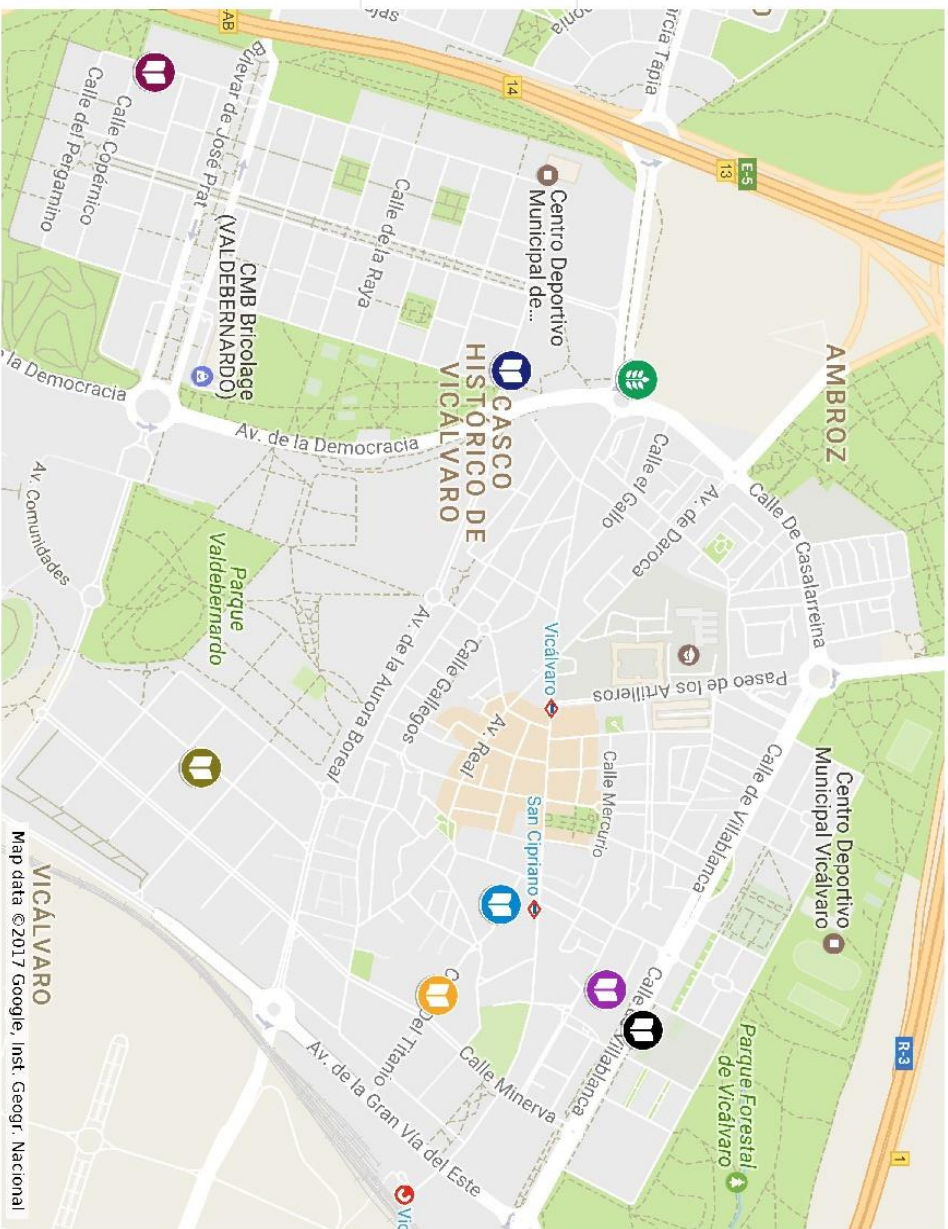
Vicalvaro

Centros red huertos escolares

-  CEIP Alfonso X El Sabio
-  CEIP Los Almendros
-  EEI Amanecer
-  CEIP Pedro Duque
-  CEIP Valdebernardo
-  CEIP Vicalvaro
-  IES Villablanca

Huertos comunitarios 1ª y 2ª convocatoria

-  Huerto Urbano Ecológico Comunitario Vicalvaro





MICALVARO
Map data ©2017 Google, Inst. Geogr. Nacional

Villa de Vallecas



Centros red huertos escolares

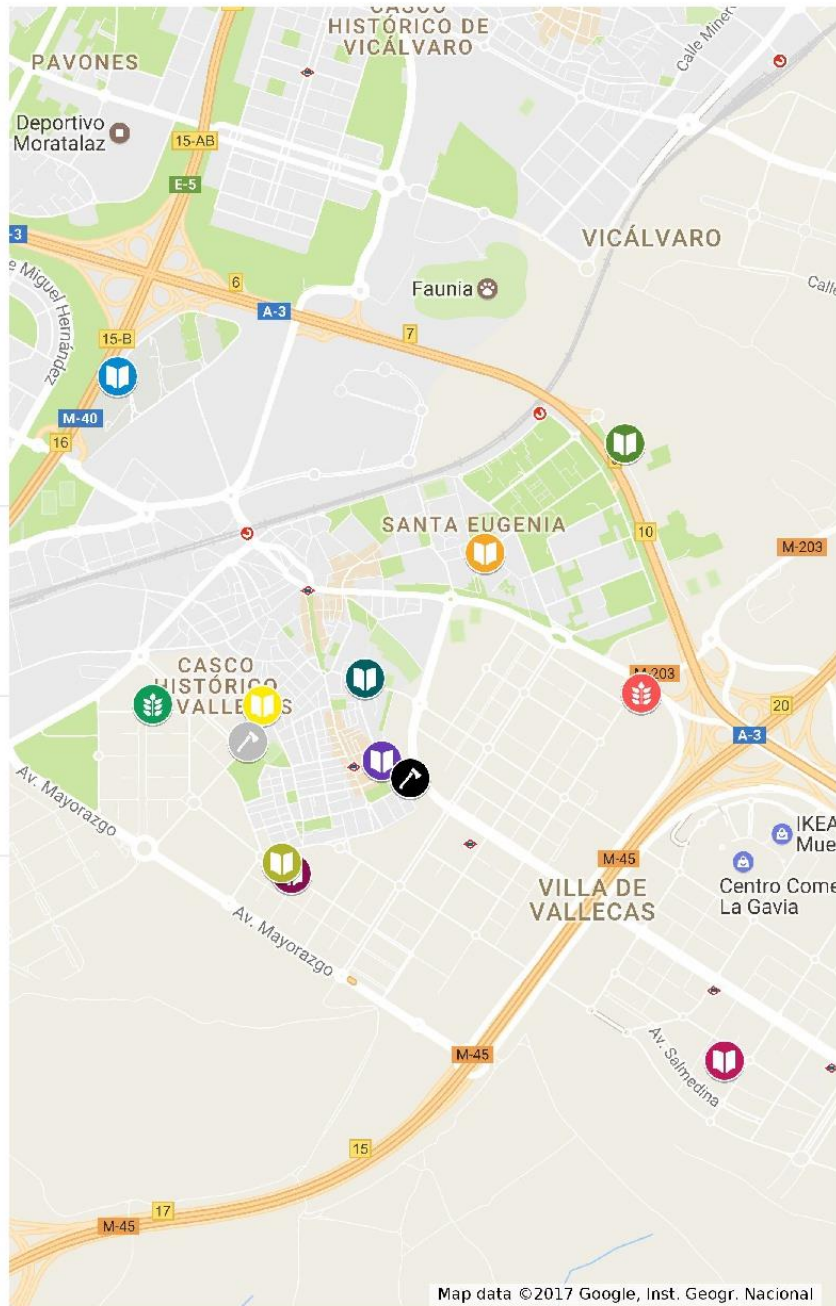
-  CEIP Agustín Rodríguez Sahagún
-  CEIP Blas de Otero
-  CEIP Ciudad de Valencia
-  CEIP Francisco Fatou
-  CEIP Juan Gris
-  CEIP Loyola De Palacio
-  CEIP El Quijote
-  EEI Rayuela
-  CPREE Vallecas

Huertos comunitarios 1ª y 2ª convocatoria

-  El Huerto de Santa Eugenia
-  Huerto Jose Couso

Huertos no regularizados

-  El Huerto de la Villa
-  Huerto Quijotes con Azadas



Villaverde

Centros red huertos escolares

-  CEIP Antonio de Nebrija
-  CEIP Ausias March
-  CEIP Barcelona
-  CEIP Cristóbal Colón
-  IES El Espinillo
-  CEIP Los Rosales
-  CEIP Sagunto

Huertos comunitarios 1ª y 2ª convocatoria

-  Huerto Ladis

Huertos comunitarios 3ª convocatoria

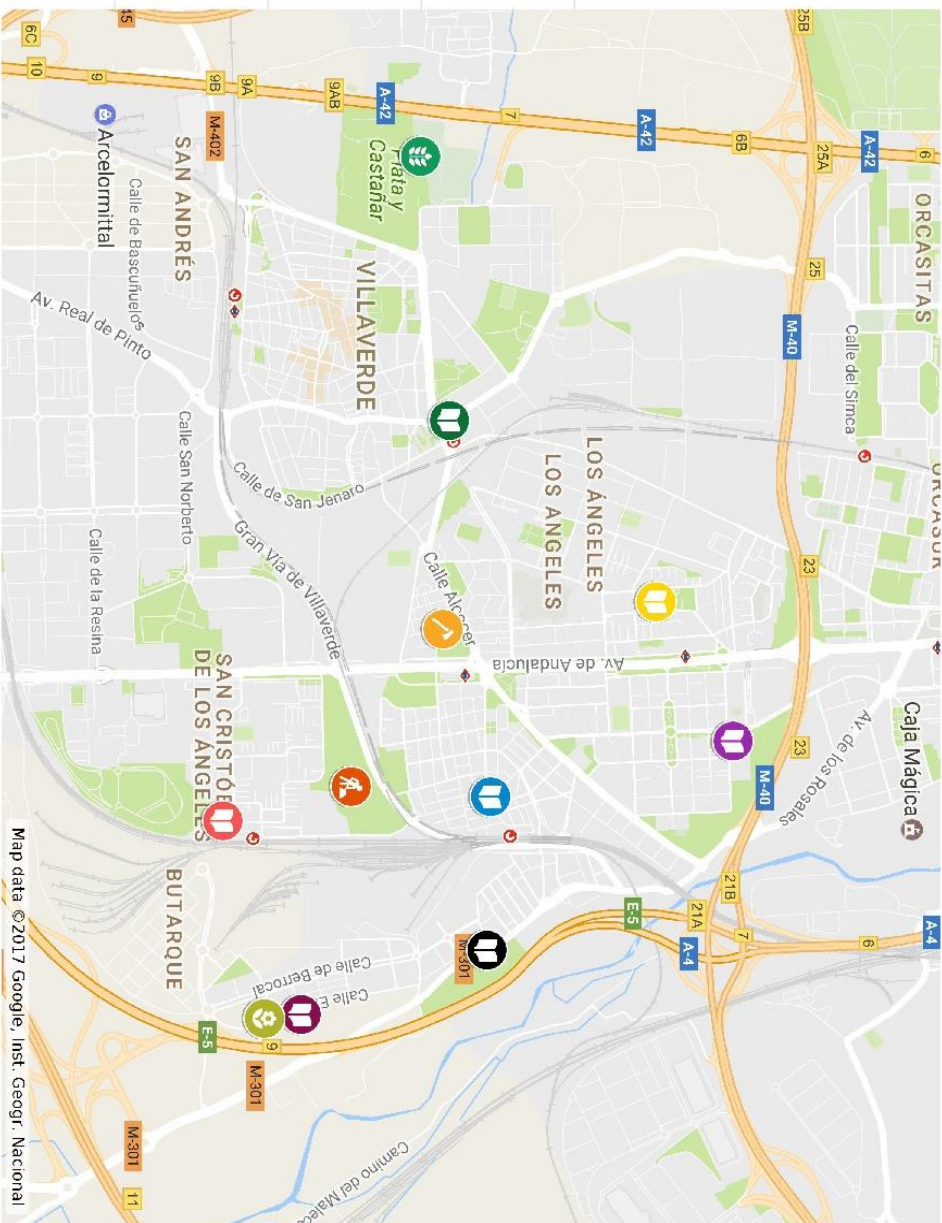
-  Huerto Butarque

Huertos Urbanos no regularizados

-  Huerto El Cruce

Huertos comunitarios 4ª convocatoria

-  Parque Dehesa Boyal



Anexo IV Fichas descriptivas por centro

Distrito	Nombre del centro	Número de ficha
Arganzuela	Ceip Tirso de molina	1
Barajas	EEI El Bateo	2
	EEI La Chulapona	3
Carabanchel	Ceip Antonio Machado	4
	Cc-Pri Ática	5
	Ceip Concepción Arenal	6
	IES Francisco Ayala	7
	CEIP Maestro Padilla	8
	CEIP Pinar de San José	9
	CC Santa Rita	10
	IES Vista Alegre	11
Centro	CEIP Isabel la Católica	12
	CEIP Nuestra Señora de la Paloma	13
Chamartin	EEI El Sol	14
	CEIP Padre Poveda	15
	CEIP Patriarca Obispo Eijo Garay	16
Chamberi	CEIP Fernando El Católico	17
	EEI Fernando El Católico	18
	CEIP Rufino Blanco	19
	CEIP San Cristóbal	20
Ciudad Lineal	Cc-Pri Agora	21
	CC-Pri Corpus Christi	22
	CEIP Gandhi	23
	EEI Gigantes y Cabezudos	24
	EEI Las azaleas	25
	CEIP Nuestra señora de la Concepcion	26
	CC-PRI Obispo Perelló	27
	CEIP San Benito	28
	CEIP San Juan Bautista	29
	CEIP San Juan Bosco	30
Fuencarral- El Pardo	CEIP Antonio Fontan	31
	CEIP Breogán	32
	EI El Belén	33
	CEIP Gabriela Mistral	34
	CEIP Josep Tarradellas	35
	EEI La Caracola	36
	EEI Corte del Faraon	37
	CEIP Leopoldo Calvo Sotelo	38
	CEIP Príncipe de Asturias	39
	CEIP Rabindranath Tagore	40
	CEIP República del Paraguay	41
	CEIP Virgen de Mirasierra	42

Distrito	Nombre del centro	Número de ficha
Hortaleza	IES Arturo Soria	43
	CPRI Azorin	44
	IES Conde Orgaz	45
	CEIP Cortes de Cádiz	46
	CEIP Esperanza	47
	CEIP Filósofo Seneca	48
	EEl Gran Vía	49
	CEIP Luis Cernuda	50
	CEIP Pablo Picasoo	51
	CEIP Pinar del Rey	52
	CEIP Ramón Pérez de Ayala	53
	CEIP Virgen del Cortijo	54
Latina	CEIP Alcalde de Móstoles	55
	CC Bienaventurada Virgen María	56
	CEIP Bolivia	57
	CEIP Ciudad de Badajoz	58
	CEIP Cuba	59
	CPRI El Carmelo Teresiano	60
	CEIP Ermita del Santo	61
	CPEE Fray Pedro Ponce de León	62
	CEIP Hernán Cortés	63
	CEIP Joaquín Dicenta	64
	CEIP La dehesa del príncipe	65
	CC Lourdes	66
	CC Luis Feito	67
	CEIP Manuel Bartolome Cossio	68
	IES María de Molina	69
	CEIP Nuestra Señora de Lucero	70
	CEIP Parque Aluche	71
	CEIP República de Uruguay	72
Moncloa- Aravaca	CEIP Aravaca	73
	CEIP Daniel Vázquez	74
	CEIP Estados Unidos	75
	CEIP Escuelas Bosque	76
	CCEE Estudio 3 Afanias	77
	CEIP Eugenio Martín de Hostos	78
	CEIP Fernández Moratín	79
	EEl Las viñas	80
	CEIP Lepanto	81
	CEIP Rosa de Luxemburgo	82

Distrito	Nombre del centro	Número de ficha
Moratalaz	EEl Arce	83
	CEIP Fontarrón	84
	EEl Gaia	85
	CEIP Manuel Sainz de Vicuña	86
	CEIP Pasamonte	87
Puente de Vallecas	IES Antonio Domínguez Ortiz	88
	IES Arcipreste de Hita	89
	CEIP Asturias	90
	CEIP Carlos Sainz de los Terreros	91
	EEl El Madroñal	92
	CEIP Giner de los Ríos	93
	CC Gredos San Diego Vallecas	94
	CEIP Javier de Miguel	95
	CEIP La Rioja	96
	EEl Los Girasoles	97
	IES MADRID SUR	98
	CEIP Manuel Núñez de Arenas	99
	CEIP Palomeras Bajas	100
	IES Vallecas I	101
Retiro	CEIP Ciudad de Roma	102
	CCPRI Montserrat	103
Salamanca	CEIP Amador de los rios	104
	CEIP Reina Victoria	105
	EEl Ruiz Jimenez	106
San Blas	IES Alfredo Kraus	107
	CEIP Álvaro de Bazán	108
	CEIP Julián Marías	109
	CEIP Mariano José de Larra	110
	CEIP Padre Coloma	111
	CEIP Ramón M ^a del Valle Inclán	112
	CEIP Santa Cruz	113
Tetuan	CEIP Doctor Federico Rubio	114
Usera	CEIP Ciudad de Jaén	115
	IES Enrique Tierno Galván	116
	CEIP Gloria Fuertes	117
	CEIP Joan Miró	118
	CEIP Jorge Manrique	119
	EEl La Jara	120
	CEIP Mesetas Orcasitas	121
	CEIP Pradolongo	122
	IES Pradolongo	123
	CEIP Puerto Rico	124
	CEIP República de Brasil	125
	CEIP República de Venezuela	126

Distrito	Nombre del centro	Número de ficha
Vicálvaro	CEIP Alfonso X El Sabio	127
	EEI El Amanecer	128
	CEIP Los Almendros	129
	CEIP Pedro Duque	130
	CEIP Valdebernardo	131
	CEIP Vicálvaro	132
	IES Villablanca	133
Villa de Vallecas	CEIP Agustín Rodríguez Sahagún	134
	CEIP Blas de Otero	135
	CEIP Ciudad de Valencia	136
	CEIP EL QUIJOTE	137
	CEIP Francisco Fatou	138
	CEIP Juan Gris	139
	CEIP Loyola de Palacio	140
	EEI Rayuela	141
	CPEE Vallecas	142
Villaverde	CEIP Antonio Nebrija	143
	CEIP Ausias March	144
	CEIP Barcelona	145
	CEIP Cristóbal Colón	146
	IES El Espinillo	147
	CEIP Los Rosales	148
	CEIP Sagunto	149